

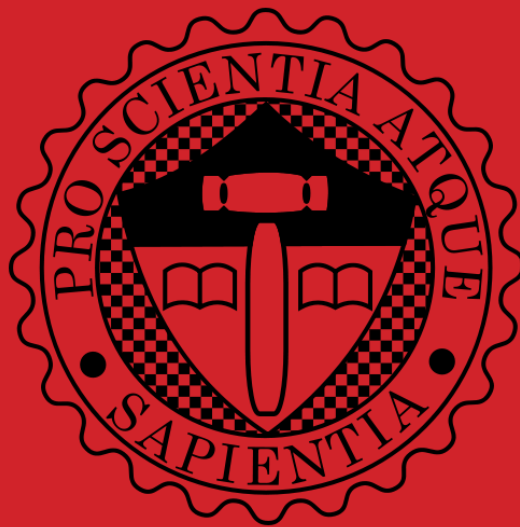
스타이브슨트 고등학교

345 Chambers Street, New York, NY 10282

(212) 312-4800

교장 Jie Zhang

학부모 핸드북



발간: 스타이브슨트 고교 학부모협의회

www.stuy-pa.org

contactpa@stuy-pa.org

2014

스타이브슨트 고등학교 학부모 핸드북

발간인: 스타이브슨트고교 학부모회 협의회 (Stuyvesant Parents' Association)

목차

1. 머리말	3
2. 스타이브슨 고등학교의 철학과 임무	3
3. 스타이브슨트고교 (이하 스타이) 학부모협의회(이하PA)	3
4. 신입생 학부모님을 위한 특별공지사항	5
5. 학교생활 (How things work)	7
6. 졸업요건	9
7. 커리큘럼	10
8. 프로그래밍	10
9. 숙제	11
10. 평가:성적산정기간. 시험, 쪽지시험, 성적표, 점수	12
11. 학부모-교사 컨퍼런스 및 오픈스쿨데이	12
12. 표준학력시험	13
13. 가이던스 사무실 (236호실)	14
14. 스타이에서의 도움과 지원	14
15. 딘(학장)	14
16. 또래의 또래지원 ("Big Sibs")	15
17. 개인지도	15
18. 대학진학준비	15
19. 학교 생활	17
20. 특별프로그램	18
APPENDIX I: 스타이 고교 역사	19
APPENDIX II: 도움이 필요할 때 어디로 누구에게로 가는가?	20
APPENDIX III: 결석계	23

1. 머리말

3,200 여명의 학생, 6000여명의 학부모, 200 여명의 교사 및 교직원으로 구성된 스타이븐스 고등학교에 오신 것을 환영합니다. 처음엔 학생과 학부모 모두에게 학교가 낯설고 혼돈스럽게 느껴질지도 모릅니다. 하지만 곧 여러분을 도와줄 많은 손길이 있다는 것을 알게 될 것입니다. 학생들은 학우들을 쉽게 사귀며 자신감과 안정감을 갖고 학교생활과 학교의 기대치, 모든 과정들에 적응할 것입니다.

본 핸드북은 대학 핸드북(11학년에 배부됨)과 더불어 학교 운영에 관한 여러분의 이해를 돕기위한 것으로 일반적으로 제기 되는 대부분의 질문에 관한 많은 해답을 제공합니다. 물론 여러분의 궁금한 사항은 언제든지 학교행정담당자, 상담교사(가이던스 카운슬러), 교사나 다른 학부모들에게 주저마시고 질문하실 수 있습니다.

Stuy Listserv (학교 이메일 주소 목록으로써 학부모 코디네이터 Harvey Blumm 의 이메일 hblumm@schools.nyc.gov 로 연락바람) 와 학부모회(PA) 리스트서브에 등록하십시오. 등록하려면 stuy-pa.org 에 접속하여 "Stuyvesant Parents - Keep Up With School News" 라는 제목 바로 아래의 파란부분을 클릭하시면 됩니다.

유용한 정보들을 다음의 사이트에서 찾아보십시오:

- 학부모 지원 툴(PARENTS link 안에 있음)을 포함한 스타이븐스 웹사이트, stuy.enschool.org
- 이 웹사이트는 학부모님께 성적, 출석 기록, 대출도서목록 및 대학입학관련 통계를 제공할 것입니다.
- 학부모회 웹사이트, stuy-pa.org; 이들 두 가지 웹사이트는 구글을 이용한 다양한 언어로의 번역이 가능합니다.
- PA 월례회 프로그램
- 주간 이메일 안내 (학부모 코디네이터와 PA Corresponding Secretary가 보냄)
- 학부모회 뉴스레터, *Bulletin*은 학부모회 웹사이트에서 찾아보실 수 있으시며 요청에 따라 우편으로 받아 볼 수도 있습니다.
- 학생들의 student planner의 앞의 몇 페이지의 내용
- 대학 핸드북이 11학년때 학생들에게 배포될 것입니다.

또한, 학부모님들께서는 학부모 코디네이터 Harvey Blumm 씨께 hblumm@schools.nyc.gov로 연락하실 수 있으며 PA 사무실(Room 271) 밖에있는 PA 우체함에 메시지를 남기실 수 있고 이메일을 하실 수 있습니다. contactpa@stuy-pa.org. 우리는 우리는 이러한해가 학생과 학부모 모두에게 풍요롭고 즐거움이 가득하기를 소망합니다.

2. 스타이의 철학과 임무

철학: 학생 개개인은 각각 존엄한 인격으로 민주주의 사회에서 그를 위해 준비된 프로그램의 당당한 동반자입니다. 학부모님의 협력하에 학교의 교직원들은 개개인 학생들이 깨달음과 책임감을 배양하기 위해 노력합니다. 학교는 학생들에게 지적, 도덕적, 신체적, 심미적 또 사회적인 기회를 제공하는 학구적 환경에서 교육받을 수 있도록 긍정적인 방향을 제시합니다.

SLT가 제정한 학교 mission statement (발전계획서): 스타이는 100년 이상의 역사를 지닌 최우수의 상징이 되어왔습니다. 우리의 목표는 스타이에 입학한 모두 우수인재들의 특별한 학구적인 재능을 개발하고 강화하도록 하는 모든 환경을 끊임없이 조성하는 것입니다. 스타이의 교육적인 유산은 과학, 수학, 기술분야의 전통에 그 뿌리를 두고 있으며 이것이 스타이의 성공의 밑거름이 되어왔고 앞으로도 이것이 스타이 교육 프로그램의 모퉁이 돌로 남아 있어야만 합니다. 이런 맥락에서 우리 학교의 목표는 학생 개개인이 학생으로서의 또한 세계의 시민으로서 잠재력을 최대한 개발하기 위해 지적, 도덕적, 인본주의적이 가치를 함양하는 것입니다.

3. 스타이븐스 고등학교 학부모회 (Parents' Association: PA)

스타이재학생의 모든 학부모 또는 법적 보호자는 자동적으로 본교의 학부모회 회원이 됩니다.

스타이에서는 학생들이 본인의 교육과과외 활동 선택, 시간 관리와 건전한 품행유지에 관한 높은 책임감을 갖도록 기대하고 있으며 한편 학부모 참여가 학생의 성공에 지속적으로 중요한 역할을 하고 있습니다. 학부모회에서는 여러분께 자녀분이 스타이에서 교육 및 개인적 성장을하는데 있어 능동적인 역할을 하실 수 있는 방법을 제공하고 있습니다. 학부모회의 중요한 목표는 학부모님들이 학생들의 학업과 과외 활동에 적극 참여하시고 가정과 학교 사이에 관계를 수립할 수 있도록 돕는 것입니다. 이런 목표를 달성하기 위해 학부모회는 여러분들이 학교 활동에 참여할 수 있는 기회를 제공하고 있습니다. 학부모회는 교육 및 특별 활동에 관해 학부모님들께 정보를 제공하기 위해 행정, 관리 및 학생들과 밀접한 관계를 유지하고 있습니다. 학부모회를 통해 학부모님들께서는 학생의 교육, 학교 운영 및 학부모지원을 위한 네트워킹에 관한 효율적인 파트너가 되실 수 있을 것입니다. 학부모회는 학교생활을 풍요롭게 해주는 많은 활동에 시간과 정성으로 자원봉사 하시는 학부모님들로 구성되어 있습니다. 저희는 많은 학부모님께서 학부모회에 참여해 주시기 바랍니다. 다음은 여러분들께서 저희를 도와주실 수 있는 몇 가지 방법입니다:

매달 실시되는 학부모회 회의에 참석해 주십시오! 귀하의 의견을 들려주십시오!회의는 여러분의 필요를 고려하여 기획됩니다. 회의 참석을 통해 자녀에게 직접적인 영향을 끼치는 문제들에 대한 풍부한 이해를 도모하실 수 있을 것입니다. 학부모회의 프로그램은 정기적으로 스타이본슨 학교에 주요 인사를 초청하여 의견을 듣고 대학입학전형과 같은 주제에 대해 전문가를 초청한 발표로 꾸며질 것입니다.

특별 이벤트에 참석해 주십시오! 학교 연극, 콘서트 및 특별 연사 초청 강연은 일년 전반에 걸쳐 기획되어 있습니다. 특별 이벤트는 학부모 게시판에 기재되며 학교 웹사이트(stuy.enschool.org) 및 학부모회 웹사이트 (stuy-pa.org)에서 검색하거나 주간 이메일에서 확인하실 수 있을 것입니다. 학부모님들께서는 학생들의 시각으로 바라보는 세상에 대해알려줄 수 있는 학생 신문을 구독하실 수도 있습니다.

학교 리더십 팀(School Leadership Team: SLT) 월례 회의에 참석해 주십시오! SLT 는 교사, 학생, 교직원과 학부모들로 구성된 자문위원회입니다. SLT의 주요 책임은 교사, 학생, 학교행정가와 학부모로 구성되어 교육관련 정책과 쟁점을 논의하는 위원회입니다. SLT는 NYS에서 행정명령으로 존재하는 기구로 교육국에서 자금을 받고 운영됩니다. SLT의 일차적 책임은 해마다 학교의 종합 교육 계획(Comprehensive Education Plan)을 개발하고 이에 맞게 예산을 수립하는 것입니다. SLT에서는 다양한 문제가 발생할때 이들에 관한 토론 및 결정을 하게 됩니다. 최근에는 SLT가 연구방법, 숙제에 관한 정책, 흡연등에 관한 권고사항을 정했고, 영어 작문 과목이 소개되고 선택과목을 늘릴 수 있었으며 학부모가 수업 진행을 관찰할 수 있는 오픈 스쿨데이를 만들었습니다. SLT에 PA 공동 회장과 더불어 봉사하기 위해 10학년과 11학년 학부모님 각 2분과 9학년 및 12 학년 학부모님 1분을 포함한 6분이 선출됩니다. 각 학년 별로 1분의 보결 대표가 선출될 것입니다. 9 학년 학부모 대표는 10월 학부모회 회의에서 선출될 것입니다. SLT 위원들은 자동적으로 학부모회 임원회의 선출 위원이 될 것이며 학부모회 임원회의 및 일반회의에 참석하여야 합니다.

임원회에 참여하십시오! 매년 학부모회의 임원을 선출하기 위한 선거가 실시됩니다. 재학생 및 신입생의 학부모를 대상으로 전체를 대표하는 10인의 위원을 선출합니다. 5명의 학부모가 9 학년을 3명의 학부모가 10학년을 11학년 및 12 학년 학부모 각 1인이 해당 학년을 대표하게 됩니다. 전체 대표직에 대한 추천은 9월 학부모회 회의에서 실시됩니다. 선거는 10월 일반회의에서 실시될 것입니다.

집행위원회에 참여하십시오! 학부모회는 위원회를 통해 학부모회의 성공에 중요한 일들을 계획합니다. 많은 자원 봉사자들이 필요합니다; 위원회에서 봉사하시는 학부모님들께서는 이를 통해 다른 학부모님들을 만나고 학교에 대해 더 잘 알 수 있는 훌륭한 기회를 갖게 되실 것입니다. 위원회 의장은 학부모회 회장에 의해 임원회에 지명되며 월례 임원회 회의 및 학부모회 일반회의에 참석하여야 합니다. 현재 위원회 목록을 검토하시려면 학부모회 웹사이트를 참고하시기 바랍니다.

활동중인 학부모회의 위원회(2013-2014)

- **학사위원회(Academic Affair):** 이슈가 되는 학사관련사항을 다루고 학부모와 부교장사이의 대화를 돕습니다.
- **자금집행위원회(Appropriations):** 자금집행 위원회는 학생, 교직원및 집행부의 지출요청에 대해 검토합니다. 위원회에 할당된 예산안에서 가장 중요한 요청순으로 예산을 집행합니다.
- **감사(Audit):** 재정관리를 감시하고 감사의 기능수행을 돕습니다.

- **대학 위원회(College):** 대학 위원회는 스타이븐슨 가이던스 부서 및 대학진학 담당실과 함께 스타이븐슨에서 대학 상담을 진행하는데 PA가 할 수 있는 지원이 무엇인가를 결정합니다. 이 위원회는 스타이 재학생들에게 전국의 150개 이상의 대학 대표들이 각자의 학교를 학생들에게 소개하는 4월 및 5월에 칼리지 나이트(college night) 행사계획을 지원합니다. PA는 대학 관계자들에게 저녁식사 대접을 준비하고 식사를 제공하는데 도움을 줄 자원 봉사자들을 필요로 하고 행사를 위한 디저트나 음식을 기부하는 것을 환영합니다. 대학 위원회는 행사의 성격에 따라 여러번 모임을 갖습니다.
- **커뮤니케이션위원회(Communications):** 학부모에게 뉴스레터, 즉 PA Bulletin이나 PA Web site 운영, 주말 E-mail 소식지발송등을 통해 일반회원에게 스타이의 모든 소식을 전합니다.
- **과외활동위원회(Extracurricular Activities):** 필요하다면, 학부모의 참여를 유도하고 필요한 사항들을 평가합니다. 문제점을 확인하고 표현하고 해결책을 모색합니다. 광범위한 문제점과 일반적인 정책, 과외활동과 그 팀을 돌보고 자원을 할당하는 일들에 관하여PA 조사하고 또 일반 PA회원들과 토론합니다.
- **교직원 접대 및 오픈하우스 위원회(Faculty Reception and Open School Week):** 가을과 봄학기에 있는 학부모 교사면담시의부폐식사 준비함. 학부모 자원봉사자는 저녁식사의 준비, 대접, 뒷청소, 디저트 준비등을 합니다.
- **기금 모금 위원회(Fundraising):** PA 의 주요 연례 모금행사인 Annual Appeal 은 교육청에서 예산을 지원하지 않고 있는 학교 활동 및 프로그램 지원을 위한 상당한 금액을 모금하는 주요행사입니다. 이 위원회는 Spring Feast, Barnes & Noble 의 도서박람회 등의 다양한 행사를 조직하기 위한 자원봉사자들을 필요로 합니다.
- **보건 및 안전 위원회(Health and Safety):** 보건 및 안전위원회는 스타이학생들과 모든 교직원들의 건강과 안전을 도모합니다. 위원회는 학부모님들이 관심을 갖고 계실만한 단기 및 장기적인 문제를 찾아 입장을 표명합니다.
- **환대위원회(Hospitality):** PA월례회와 몇몇 특별행사에서 다과를 준비합니다.
- **독립연구(Independent Research):** 연구경연대회에 참여한 학생들을 격려하기 위한 리셉션을 준비합니다. 또한 학교의 연구담당 코디네이터가 학생들이 연구의 기회를 최대한으로 가질 수 있게 돕습니다.
- **청렴위원회(Integrity) :** 이해관계상의 갈등 혹은 윤리상의 문제에 관한 예방, 주시, 해소등을 돕습니다.
- **멤버십 아웃리치(Membership Outreach):** 이 위원회의 목표는 PA의 학부모 참여율을 높이는 것입니다. 매 PA 월례회 때마다 sign up sheet 에 대한 책임을 집니다.
- **프로그램 소개(Program Presentation):** 재정보조 세미나, 여름인턴쉽설명회 같은 정보제공설명회 뿐아니라일반 프로그램과(또는) 연사 또는 월례회 모임에서의 특별행사 (entertainment)등을 담당합니다.

4. 신입생 학부모님을 위한 특별공지사항

덜 복잡한 중학교 생활에서 스타이로의 적응하는 일은 다소 힘든 일일 수 있습니다. 어떤 신입생은 학업면에서 사회적인 면 모두에서 좌절하는 경우도 있습니다. 반면 어떤학생들은 적응이 될 때까지 견뎌내기도 합니다. 부모님들은 이전에 사교적이었던 아이가 갑자기 조용하게 변한다든가, 이전에 아주 착실하게 공부하던 학생이었는데 갑자기 5개의 클럽에 가입하면서 학과목공부를 소홀히 하는 것 같은 느낌을 갖게 되어도 너무 놀라지 마십시오. 시작의 방법은 다를지라도 신입생들에게 대체로 완전 적응하기에는 1학기의 기간이 필요합니다. 우리학교에서 방과후 그룹가이던스 프로그램으로 공부방법, 졸업요건,표준시험스케줄등에 관한 정보를 제공합니다. 여러분께서는 아이들이 안정된 학교생활에 정착하기까지 차분한 마음으로 압력을 가하지 않으므로 자녀들을 도와주십시오. 여러분의 자녀가 방황하거나 학과목에 어려움을 겪고 있다면 가이던스 카운셀러와 시간약속을 하시고 여러분의 염려사항을 의논하십시오. 그분들은 오랜동안 스타이에 입학하는 많은 학생들을 보아왔고 여러분의 자녀의 학교적응에 관해 올바르게 권고해 주실 수 있습니다. 다음은 본교의 가이던스 카운셀러이신 Jay Biegelson씨가 기고하신 글입니다.

Biegelson씨의 작은 조각 이론(The Theory of Small Pieces) – 미훈련된 아이들을 위한 공부방법

“만약 여러분이 이제까지 자기가 잘 할 수 있지만 이루지 못했던 결과 성적이 좋지 않다면 다음에 말하는 안내서가 여러분이 투자한 시간과 노력을 구조화하는데 도움을 줄 것이다. 작은 조각의 이론이란 여러분의 공부에 대한 매일매일의 접근을 보다 맛난 경험으로, 또한 공부에 자신을 더 몰입시키도록 돕는 것이다. 성공이란 한 학기동안 하루하루 만들어 내는 노력을 통해서 얻어지는 것이다. 사람들은 못해서 하지 못하는 것이 아니고 뒷처져서 그 학기동안 보충하느라고 시간을 다 소비하기 때문이다.

하루하루의 학습내용을 복습하는 것은 스타이에서의 성공에서 가장 중요하다. 다음과 같은 방법으로 각과목당 5분간 복습하는 것이 전부이다. 각 과목을 위한 스터디 folder, 공책과 숙제장을 만들라. 노트필기를 매일 읽어보며 스스로에게 질문해보라. 오늘수업의 중요한 4-5가지의 개념이 무엇이었던가?를. 그것들은 일련의 공식이거나. 정의나. 번역, 날짜, 사건등등일 수 있다. 별지의 종이에 그것들을 다시 써 보라. 그리고 그날의 날짜를 기록해두라. 그 노트에 상투적으로 하이라이트를 하지마라. 그런후에 나자신에게 “내가 이 내용들을 정말로 이해하고 있는가?”하고 질문해보라. 만약에 그날 결석한 친구에게 내가 그 내용들을 잘 설명해줄 수 있다면 된 것이다. 그리고 그 종이를 folder 안에 넣어라. 만약 그중에 하나라도 내가 설명할 수가 없는 것이 있다면 공책의 맨 앞면에 다음날 “선생님께 질문하기”라고 노트를 남기라. 도움을 요청하는 일에 당혹해 할 필요는 없다. 만약에 질문후에도 명확한 개념을 모르겠다면 단언하건데 분명 같은 수업을 들은 학생가운데 대어섯명은 못알아 들었을 것이다. 만약 계속해서 어려움이 있거나, 그 과목에서 정말 최고로 잘하고 싶다면 스터디 그룹을 구성하는 것이다. 그런 후에 약속시간을 정하고 한주에 한두번 정도 만나도록한다. 4명이 같은수업을 듣고 있다면 배운 내용에 관해 4가지의 서로 다른 해석을 할 것이고 서로 서로에게서 배울 점을 찾을 것이고 서로다른 과목에서 서로 도움을 주고 받을 수 있다. 팀이 되어 공부하고 서로의 지식을 나눠라. 담당과목교사, 과주임교사, 또 ARISTA(학교의 honor society)는 아주 훌륭한 학습의 도움 창고라 할 수 있다.

여러분의 필기내용이 좀더 보강되어야 할 점이 있다면 필기를 잘 하는 급우에게 부탁해서 복사를 해달라고 미리 부탁할 수도 있을 것이다. 믿거나 말거나 아직까지도 먹지를 문구점에서 구할 수 있으므로 이용할 수도 있다. 매일 밤 가이드를 만들때 이 두 자료를 잘 이용할 수가 있다.

읽기숙제가 주어졌을 때: 각각의 장의 처음과 마지막을 보며 또는 이탤릭체로 쓰인 부분에, 혹은 bold 체로 쓰인 부분에, 혹은 저자가 만들어 놓은 각장의 부제목에 유의하며 읽어보라. 그렇게 함으로써 정보를 소화해 낼 수 있는 마음의 틀을 잡을 수가 있게 된다. 다음에 무슨 내용이 나올지를 감을 잡으면 현재 읽는 내용이 이해하기 편해진다. 마쳤을 때는 나만의 요점을 정리해본다. 읽은 내용 가운데 중요사항을 10-15개로 정리 한다면 어떤 것들이 있을까? 스스로에게 질문하고 만약에 내가 교사라면 학생들에게 어떤 quiz를 낼까를 생각해 본다. 정리된 내용을 folder안에 넣으라.

시험공고가 난 당일: 여러분이 그간 작성한 요약노트를 꺼내라. 여러분의 지난 2-3주간의 교실의 필기노트와 3-4개의 읽기숙제정리본이 있다. 여러분은 이제 스터디 가이드가 생겼다. 그동안 5분씩 매일(작은 조각)해온 분량인 것이다. 여러분에겐 시험공고가 1주정도 주어진다. 30분정도만 이 요점공부에 할애하라. 1주일동안 30분간의 공부를 6번만 하면 시험전날 3시간 분량의 벼락치기 공부 한번보다 훨씬 효과가 있는 것이다. 중요한 것은 시험공고 첫날 저녁에 내가 알고 있는 것과 알지 못하는 것을 단번에 알수 있다는 것이다. 여러분은 교사에게, 친구나 스터디 그룹에게 또는 가정교사(tutor)에게 모르는 것을 질문할 충분한 시간을 가지게 된다는 것이다. 여러분은 한주일간을 미루며, 또는 이 산더미같이 많은 것들을 어떻게 다 머릿속에 집어넣을까 고민하며 한주일을 보낼 필요가 없다. 그러면 시험바로전날 틀린 내용을 공부하는 일이나 잔뜩 시험공포에 싸여 교실로 향하는 일도 없을 것이다. 세째 혹은 네째날이 되면 마음이 무척 편할 것이다. 마지막 이들은 약간 정정 사항만 다루면 되는 것이다. 플래시 카드는 많은 분량의 내용에 대한 요점정리로 아주 효과적이며 30분간의 복습시간에 있던 장황한 내용을 빨리 기억하도록 도와준다. 플래시카드는 광고회사들이 이용하는 “여백”을 효과를 이용한 것으로 사람의 시각은 한단어, 한 아이디어, 하나의 개념에만 초점을 두게 되므로 장황한 리스트 보다 더 효과적인 것이다. 플래시 카드의 또다른 효율성은 아는 내용은 제거해 버리는 데 있다. 이미 기억한 내용의 카드를 계속적으로 없애고 아직 기억하지 못하는 내용을 한 편에 쌓아두고 계속 내것으로 만들어 가는 것이다. 기억하지 못하는 카드가 없으면 다시 한번 더 검토해 보며 다시한번 기억을 새롭게 한다.

숙제 역시 작은 조각으로 접근되어야 한다. 30분의 휴식뒤에 오는 1시간의 고강도의 일은 지겹고 산만하게 오랜시간 앉아있는것보다 효과적이다. 오로지 3-4시간을 한자리에 앉아있어야 하는 때는

기말 리포트를 쓸 때 뿐이다. 그때는 여러가지의 생각과 사고들을 고집어내야하기 때문이다. 숙제하는 시간은 "가장 열악한 과목부터" 라는 접근방법을 쓰는 것이 필요하다. 가장 어려운 과목부터 시작하여 쉬운 과목으로 진행하라. 여러분은 여러시간 앉아 있는 다음 정말 어려운 과목에 다시 가고 싶어하지 않을 것이다. 여러분은 너무 피곤해져있기 때문이다. 하지만 자신있는 과목이라면 좀 피곤해져 있어도 해낼 수가 있기 때문이다.

숙제와 공부를 위한 **일정한 스케줄**을 정하라. 모든 다른 활동들은 이 시간의 사이사이에 끼워넣을 수가 있기 때문이다. 전형적인 월-목까지의 스케줄은 대강 이러할 것이다. 방과후의 30분은 친구들과 더불어 있는 시간이고 집에 도착후 1시간정도 숙제를 한다. 시간을 잘 재어놓으라. 한 시간은, 뒤로 미루기의 습관을 가진 학생들조차도 쉽게 할애할 수 있는 시간인 것이다. 조금 쉬고, 저녁식사를 하고, 음악 조금 듣고 친구와 채팅한다. 적어도 30분 정도는 학교공부에서 멀어져 있으라. 그런다음 앉아서 2번째 1시간짜리 공부를 하되 절대로 인터넷이나 친구와의 채팅을 중단한 상태로 있어야 한다. 전화가 와도 음성메세지로 가게 하고 그 다음 30분간의 휴식을 취한다. 좋아하는 TV 프로그램은 녹화했다가 쉬는 시간에 듣고 그 다음 세번째 1시간을 앞에서 언급한 5분 각과목 복습을 한다. 이때 내일 학교에서 질문할 사항을 노트해 놓는다. 시험공고가 나면 이제부터 30분짜리 복습을 시작하고 그거면 다 된 것이다. 집에 4:30분에 도착한다면 9:30 또는 10:00까지는 모든 것이 끝나 있을 것이다. 여러분은 3시간을 충실히 숙제와 복습, 시험준비에 할애했다. 여러분은 또한 친구와, 가족, 또 자신을 위한 시간도 가졌다.

금요일엔 클럽이나 팀활동에 할애하여 오후시간을 학교에서 보내라. 금요일 저녁시간은 자유시간이다. 즐기고 토요일 밤도 자유다. 일요일 저녁도 자유롭다. 이런 스케줄대로하면 여러분은 일요일 밤에 앉아서 숙제하거나 공부하는 일은 없을 것이다. **일요일 저녁시간엔 공부하지 마라. 일요일 공부의 습관을 버린다면 여러분은 미루기의 사이클에서 벗어날 수 있다.** 이제 조금전에 언급한 계획된 생활로 인해 여러분은 금요일 오후, 토요일 오전, 오후, 일요일 오전 오후가 자유로우므로 여러분이 원하는 일을 할 수가 있다. 한시간의 공부와 30분의 휴식, 1시간의 공부와 30분의 휴식. 5분간의 복습정리. 30분간의 학습blocks 등.

플래너를 잘 활용하라. 거기에 그저 "12월15일 기말 리포트 제출마감일" 이라고만 써놓지 말자. **"작은 조각으로 쪼개라"** 여러분 자신에게 약간씩의 과제물을 주자: 조사작업완료; 대강의 골격작성; 리포트초고작성; 마지막 리포트 완성; 교정등. 만약 마지막 두 주말까지 기다린다면 단언하건데 다른 2과목선생님이 분명 앞의 리포트 제출일과 같은 날에 주요시험을 치루겠다고 공고할 것이다. 그러면 여러분은 이 모든 것을 한꺼번에 하느라고 정말 혼이 날 것이다. 성공의 열쇠는 항상 미리 준비하는 것이다. 조금씩 준비한다면 학교공부를 정복하게 되는 동시에 여러분에게 여유의 시간을 가져다 준다. 여러분 자신의 인생을 조절할 수 있기를 바란다.

5. 학교 생활

클래스 구성 - 공식 클래스: 모든 9학년 학생들은 교사 1인, 지정된 교실 및 약 34명의 학생들로 구성된 **홈룸(homeroom)**이라고 알려진 공식 클래스(official class)에 배정됩니다. 각 학년 별로 약 24개의 공식 클래스가 있습니다. 규정에 따라학생들은 스타이븐슨에서 학습하는 동안최초 공식 클래스의 반 친구들과 졸업할때 까지 계속하게 됩니다. **홈룸**은 매학기의 첫번째 주에 매일만나게 됩니다. 하지만 나중엔 1주일에 한번 다양한 학년 레벨에 따른 정보를 배포하기 위한 조직의 목적을 위해 일정 시간에 만나게 됩니다. "Big Sibs"(동급생 간의지원 또는는 Big Sibs 핸드북 섹션 참고)가 신입생들 간의 초기 관계 수립과 홈룸 교사와의 협력을 위해 각 신입생 홈룸에 배정됩니다.

학사시간 체계- 수업시간, 학기 및 과목 수업기간: 학교 생활시간은 약40 분 동안의 10 개의 수업시간으로 나뉘어집니다. 대부분의 학생들의 "1 교시 수업시간"은 오전 8시에 시작됩니다. 대부분의 모든수업들은 1교시로 구성되지만 일부 과학및 테크놀로지 교육 과목들은 2교시로 구성되기도 합니다. 전체 학교일정 목록은 다음을 참조하십시오: http://stuy.enschool.org/organization/bell_schedule.pdf.

학생들은 본인의 수업시간에 따라다양한 시간대에 점심을 먹게됩니다. 학생들은 학교빌딩 밖으로 나가 점심을 먹을수 있지만 외부 음식을 학교로 반입할 수는 없습니다. 학교는 2학기 운영됩니다. 학생은 1, 3, 5, 7 학기를 가을에 2, 4, 6, 8 학기를 봄에 학습하게 됩니다. 과목 코드의 시스템은 이런 2 학기 조직을 반영합니다. 홀 수 학기 과목들은 가을에 수업을 듣고 짝수 학기과목은 봄에수업을 듣습니다; 과목 코드의 첫 글자 별 안내는 다음과같습니다.

A = 미술
 F = 외국어
 H = 사회
 M = 수학
 P = 보건 및 체육
 S = 과학
 T 또는 V = 테크놀로지 및 제도
 U = 음악

학생 아이디/프로그램 카드: 신입생들은 스캔할 수 있는 사진이 부착된 아이디를 발급받게 됩니다. 각 학기가 시작될 때 각 학생은 등록된 수업을 보여주는 프로그램 카드를 발급받게 됩니다. 학생들은 반드시 본인의 아이디 카드를 프로그램 카드에 붙여서 가지고 다녀야 합니다. 이것이 공식적인 스타이븐슨트 아이디이며 항상 아이디를 가지고 다녀야 합니다. 학생들은 건물에 들어올때 및 점심 시간에 밖으로 나갈 때 이 카드를 스캔하여야 합니다.

출결-학교 방침 안내: 모든 학생들에게 높은 출석률은 학업적 성공과 개인적인 성장의 첫 번째 요건이 될 것입니다. 일반적으로 병이나거나 가정에 응급사태가 발생할 때 학생은 결석을 할 수 있습니다. *학교에서는 학교 차원의 개근상 수여 및 교육청 추천등을 통해 높은 출석률의 중요성을 지도할 것입니다. (보다 자세한 출결사항은 학교웹사이트에서 School policies 아래의 Student Section을 참고하십시오) ** 학교는 개근상을 전학교차원에서 인정하고 또한 교육국에도 전뉴욕시 차원에서 인정하도록 알립니다. 학부모는 자녀의 출결사항을 학교웹사이트 Parent Tools를 클릭하시고 parents section를 방문하셔서 로그인하신 후에 알아볼 수 있습니다.

a. **학부모에게 알림:** 학교에 하루라도 결석하고 학부모에게서 연락이 없었다면 학부모에게 전화를 합니다.

매월 결석계없이 결석한 학생에게는 학부모에게로 편지를 보내 결석한 날짜들을 알립니다. 이편지는 스타이의 공식 문서입니다.

b. **학부모의 역할:** 만약 여러분의자녀가 병으로 인해 몇일 결석을 하게 되면 여러분은 출결계 사무실 (Attendance Office)로 연락하셔야 합니다. 212-312-4800 ext 2031 or ext 6157, 아니면 fax (212-312-4882) 로 연락바랍니다. 사무실은 학과과목 선생님께 즉시 연락합니다. 학생이 오랜기간 결석인 경우는 카운셀러 교사가 연락을 합니다. 학생들은 반드시 같은 반 친구의 연락처를 갖고 있어야 합니다. 그래야 과제물이나 수업필기내용을 알 수가 있으니까요. 과제물을 전달받기 위한 방법으로 학부모들은 fax 번호를 학교에 알려주시는 것이 좋겠습니다. 학생이 아파서 결석하면 집에서 결석계를 가져오는 한 합법적인 결석으로 간주됩니다. 병결이외에는 각 과목 교사에게 말해서 과제물을 받도록 합니다. 계획된 결석이라면 출결계 사무실로 연락주시고 아이들은 결석계를 가져와야만 합니다.

학생은 하루를 완전히 결석하면 결석으로 간주됩니다. 단 이런 경우는 예외입니다. 만약에 학생이 학교후원으로 대학방문이나 또는 학교후원행사(웅변토론반, 연주, 야구경기)에 참여하는 경우로, 미리 담당교사로부터 결석계에 서명을 받아야하고 아이들이 직접 혹은 인솔자가 출결계 사무실에 그 결석계를 미리 제출하여 적교육국 코드를 출결계컴퓨터에 입력함으로 출석으로 처리됩니다.

개인적인 대학방문은 결석처리지만 대학 입학사무실에서 방문확인증을 받아온다면 합법적 결석으로 처리됩니다. 매 marking period후에 성적표에서 자녀들의 출결사항을 확인하시고 오류가 있다면 자세한 내용을 학생을 통해 학교 출결계 사무실로 보내십시오. (203호)

c. **학교로 돌아올때는** 1. 학부모는 학교웹사이트에서 결석계(Appendix III)를 다운받아서 작성하신 후에 각 과목담당교사에게 보인후에 사인을 받고 출결계 사무실(203호)로 가져와야 합니다. 그곳에서 기록될 것입니다.

d. **조퇴증**은 출결계 사무실에서 구할 수 있고 부모로부터의 note나 fax를 212-312-4882로 보내야 합니다. 이것은 7:30에서10:30 사이에 제출되어야 하고 출결계 사무실은 이의 합법성여부확인을 위해서 학부모에게 전화를 겁니다. 비록 점심시간에 학교에 조퇴를 하더라도 반드시 조퇴증이 있어야 합니다. 비록 18살이상이 되었다해도 반드시 부모로부터의 허락이 있어야 합니다. 집에 가기 위해서는 간호사의 지시로 의사에게 가야할 만큼 아프거나 혼자서 갈 수 없다는 결정이 나와야 합니다.

지각: 학교의 지침: 학생이 지각을 하면 하루생활의 지침을 잘 따를 수가 없어 하루동안의 학교생활의 맥이 끊기게 됩니다. 시정되지 않은 지각하는 습관은 어른이 되어서도 생활습관에 문제를 가져옵니다. 비록 대중교통으로 인한 문제점을 모르는 바는 아니지만 시간준수를 위해 학생이나 여러분이 공동의 노력을 기울여야만 하겠습니다. 학부모는 학생이 학교에 들어온 시간을 학교 웹사이트 Parents Section 엘 방문하셔서 Parents Tool 을 클릭하신 후 로그인 하셔서 하루하루 확인할 수가 있습니다.

지각한 학생들이 준수해야 할 일: 학생들은 스캐너를 통해 지각증(late pass)을 받습니다. 학생들의 지각증은 학생들이 각과목수업에 들어가기 위해서 필요합니다. 여러분께서는 자녀들이 지각할 것을 알고계시다면 편지를 보내주셔야 합니다. 학부모의 편지와 지각증은 참석하지 못했던 각 과목의 교사에게 제시해야하고 이것이 출결계 사무실로 보내져야만 합법적인 지각으로 처리됩니다. 만약에 이런절차를 무시하면 무단지각(cutting)으로 처리됩니다.

복장: 최근의 정보는 학생들의 planner를 참고하십시오.

핸드폰 사용 정책: 교육감의 규제(chancellor's regulation A-412, **No Cell Phones are allowed in school**)에 따라 학교에서는 핸드폰을 사용할 수 없습니다. 압수한 핸드폰은 학부모만이 찾아갈 수 있을 것입니다. 응급 사태 발생시 학생들은 교감 선생님께 문의하여 전화를 이용할수 있습니다.

품행: 스타이븐슨은 학업 및 개인의 정직함(부정행위, 표절등)에 관한 문제와 관련하여 뉴욕시교육청의 정책을 준수하고 있습니다. 품행에 관한 공식적인 성명은: 스타이븐슨 학생들은 학업 및 사회/지역사회 활동 모두를 존중하는 가장 높은 도덕적인 품행을 지킬 것이요구됩니다. 학교에서는 뉴욕시 교육청 규율규정에 따라 품행에 문제에 대한 법적인 기준을 제시할 것입니다. 학교 행정 및 교육 담당직원은 가능한 품행 기준을 지키고 유지 할수 있도록 모든 노력을 기울일 것입니다.

더욱 상세한 정보를 원하신다면 학생 플래너를 참고하십시오.

6. 졸업요건 (2015년 시작):

스타이븐슨 졸업장: 스타이븐슨의 졸업장을 취득하려면 학생들은 반드시 다음의 내용을 충족하여야 합니다:

과목	요건
영어	8 학기
사회	8 학기
수학	8 학기
과학(실험)	8 학기 (6학기의 실험: 9-11학년)
외국어	6 학기**
보건 교육	1학기
체육 교육	Cycled class 6 학기
응용과학***	1학기 Drafting/CAD
(미결정)	2학기 computer science - ML 1-2*
테크놀로지 교육	테크니컬 그래픽 커뮤니케이션 1학기
컴퓨터 사이언스	2 학기-ML1 & 2
선택과목	2 학기*
미술	1 학기
음악	1 학기
12 학년 선택과목	2 학기

* 2015년도 이전 졸업생들의 졸업요건은 학교 웹사이트를 참고하십시오.

** 학생들은 스타이븐슨에서 반드시 3년 동안 동일한 외국어 수업을 이수하여야 합니다. 만약 중학교에서 리전트 시험에 응시하였다면 해당 학생은 반드시 새로운 3년 코스 시퀀스를 이수하여야 합니다.

***응용과학 요건들은 아직 미정입니다. 졸업반별로 특정하게 적용되는 사항은 학교 웹사이트를 참고하세요.

더욱 상세한 내용이나 예외에 관해 알아보시려면 Student section에서 "Programming" 링크를 찾아 온라인 과목 설명 및 졸업 요건을 검색해 보십시오. 또한 학부모님들께서는 자녀분의 가이던스 카운슬러와 부담 없이 상담을 요청하시기 바랍니다.

리전트 승인(Regent Endorsement): 스타이븐스 고등학교 졸업장 취득을 위하여 반드시 다음의 리전트 시험을 패스하여야 합니다:

수학	종합 대수, 종합 기하학, 종합 대수 II 및 평면 삼각법
과학	생물 (Living Environment), 화학, 물리
영어	6학기 종료 시점
외국어	11학년 종료 시점
미국 역사	미국 역사 2 종료 시점
세계사 & 지리	세계사 4의 종료 시점

7. 커리큘럼

모든 과목은 과목의 상세내용과 졸업요건 목록이 기재된 표를 포함하여 온라인에 설명되어 있습니다. 과목 안내는 스타이븐스 웹사이트 (stuy.enschool.org)의 student section 내의 "Programming" 링크를 통해 검색하실 수 있습니다.

대학과목 선이수(AP) 과목에 대한 유의점: 학생이 해당과목에 대한 자발적이고 강력한 흥미를 갖고 있으며 관련된 기초과목에서 좋은 성적을 거두었을 때 AP 과목을 이수하는 것이 가장 좋습니다. 물론 학생들이 피할 수 없는 대학입학 경쟁에서 또래 학생들로부터 자신의 뛰어난 점을 부각시키기 위해 AP 과목을 활용하는 것 또한 사실입니다. 많은 대학들이 "경쟁력 있는 프로그램"을 이수한 학생들에게 관심을 보입니다. 사실 이 말은 대학에서 학생들이 이수한 프로그램들 중에서 AP 과목 이수 학점들을 다른 많은 것들과 함께 비교한다는 것을 의미합니다.

AP 과목 이수 대상 학생 선발:수 많은 토론 후에 학교리더십팀과 행정실에서는 다음과 같은정책을 채택하였습니다:

각 AP 수업 이수 자격에 관한 기준을 서면으로 작성하여 등록 절차및 학교 웹사이트를 통해 모든 학생들에게 제공할 것입니다. 해당 기준을 충족하지 못한 학생들은 이의제기를 할 수 있습니다. 학생들은 본인이 자격을 갖춘 어떤 과목도 이수할 수는 있으나 올바른 선택을 하기 바랍니다. 학생들은 다음과 같은 기준을 충족시킬 때 여러 개의 AP 과목을 동시에 신청할 수 있습니다:
한 학기에 3과목(2과목이 적절함) 이상의 AP 과목을 이수하지 않도록 권고합니다.

- 각 AP 과목에 대한 해당 부서의 요건을 충족한 모든학생은 학생의 전체 평균에 관계없이 해당 과목을 이수할 수있습니다.
- 2 개의 AP 과목을 동시에 이수하려는 학생들은 반드시최소 88% 이상의 평균을 취득하여야 합니다.
- 3 개의 AP 과목을 동시에 이수하려는 학생들은 반드시최소 93% 이상의 평균을 취득하여야 합니다.
- 4 개의 AP 과목을 동시에 이수하려는 학생들은 반드시최소 95% 이상의 평균을 취득하여야 합니다.

학교의 지침을 넘어서는 수의 AP 수업을듣고자 하는학생들은 반드시 본인의 가이던스 카운슬러에게 학부모동의서 양식을 제출하여야 하고 AP 과목을 중도에서 포기할 수 없습니다.

8. 프로그래밍 (programming)

각 학기 마다의 개별 학생의 선택 과목을 학생의 "프로그램"이라 불립니다. 올바른 선택을 하고

각각 8학기 동안에 원하는 과목을 선택하는 것은 학생들의 중요한 관심사입니다.

스타이 프로그래밍의 원칙: 우리의 목표는 학생들의 필요를 최대한 충족시키는 프로그래밍을 하도록 돕는데 있습니다. 이것은 동시에 예산과 교사 확보에 제한을 받습니다. 우리는 학생과 부모에게 선택가능한 과목과 졸업요건에 관한 모든 정보를 제공할 것을 약속합니다. 우리의 계획은 우리 학생들이 가이드نس와 학과목 스태프로부터 강력한 후원을 받을 수 있게 하는 것입니다.

과목선택: 모든 9학년, 10학년 및 11학년 학생들은 체육수업과 점심시간을 포함하여 반드시 최소 6교시의 수업을 들어야 합니다. 12학년들은 반드시 체육 및 점심 시간에 최소 5교시의 수업을 프로그램에 포함하여야 합니다. 과목 안내는 본교 웹사이트(stuy.enschool.org)의 "Programming" 링크에서 검색하실 수 있습니다.

등록: 모든 프로그래밍은 온라인으로 처리됩니다. 참여를 하려면 학생들은 반드시 9학년때에 받은 본인의 사용자명과 비밀번호를 알고 있어야 합니다. 만일 잊었다면 룸 222로 통고해야 합니다. 인터넷에 접속할 수 없거나 지원이 필요한 학생들은 도서관, 가이드نس 사무실 (룸 236), 프로그램 담당실 (룸 239)의 컴퓨터를 이용할 수 있습니다.

프로그램 정정: 프로그램은 9 월과 2월 홈룸 시간에 배포됩니다. 프로그램 배포는 프로그램 정정의 날 이후에 이루어 집니다. 프로그램 정정은 학생이 수업 일정을 준비하는데 문제가 발생했을 때 이루어 집니다. 프로그램에 문제 (예, 틀린 과목, 과목의 틀린 레벨 선택 등)가 발생하였다면 학생은 프로그램 정정을 위해 지정된 날짜에 가이드نس 카운슬러를 찾아가도록 합니다.

9. 숙제

숙제 방법/학습 방법: "자녀를 위해서 해 주실 수 있는가장 좋은 것 중 한가지는 자녀분이 조용하고 잘 정돈된 공간에서 정기적으로 숙제를 할 수 있는 상황을 만들고 유지해 주시는 것입니다." 효율적이고 즐거운 숙제 관리 방법에 관한 훌륭한 조언을 원하시면 Biegelson 씨의 Theory of Small Pieces 를 참조하십시오.(이 핸드북의 5쪽 참고바람)

숙제 정책

- 숙제는 수업시간에 배운 것을 다시 복습 및 연습하기 위한 것으로 쓰기, 읽기 또는 공부하기가 포함됩니다. 때때로 과제들은 현장 방문과 다양한 종류의 미디어를 활용하는 것이 포함될 수 있습니다.
- 숙제는 학생들이 30 분 사이에 마칠 수 있도록 기획될 것입니다. 각 정기적인 과목 준비에 숙제는 1 주일에 3-5 번 주어질 것입니다. 장기간의 프로젝트는 매우 일찍 학생들에게 알려줄 것입니다.
- AP 과목은 30-45 분 이상의 시간이 소요되는 과제를 부여할 수 있습니다.
- 학생들은 숙제를 마쳐야 하며 교사는 제 때 관련 과제를 검토하여야 합니다.

문제를 경험한 학생들은 각 부의 장(또한 "교감"이라고도 불림)이신 선생님, 가이드نس 카운슬러 또는 학생 서비스 담당 교감선생님과 면담을 하도록 합니다. 한 종류의 가이드라인만으로는 스타이븐슨 교사들이 부여하는 모든 종류의 과제에 대한 문제를 규정할수 없으며 이 정책의 언어들은 일부러 단정적인 내용을 담고 있지 않습니다. 저희는 각 부, 수업 및 과제 마다 고유의 특성이 있음을 이해합니다. 그럼에도 불구하고 저희는 스타이븐슨 교사들이 숙제를 부여할 때 이 정책의 취지를 지킬 것이라는 것을 믿고 기대하고 있습니다. 교장 및 부서장은 이들 정책을 실행할 것입니다.

방학기간동안의 숙제방침은 다음의 내용을 포함합니다: 교사들은 복습이나 이전의 학습내용을 습득하는 것이상의 내용이나 뉴욕의 지역을 방문하게 하는 과제물을 부과할 수 없습니다. 다른 긴시간을 요하는 과제물은 방학이전과 이후의 충분한 시간을 주어야 합니다. 교장과 과주임/부교장들 (AP)이 이원칙을 고수할 것입니다.

"평가일" 관련 안내 - 평가일 관련정책은 학생의 모든 교사들이 같은 날 시험을 실시하지 않도록 하기 위해 수립되었습니다. 교사는 휴일, 폭설 및 기타 휴교에 따라 해당 정책을 따르지 못하게 될 수도 있습니다. 만약 한 학생이 같은 날 여러 개의 시험이 겹쳐있다면 "평가일" 정책에서 벗어난 것으로 문제가 있는 과목에 대해 교감 선생님께 해당내용을 반드시 알려야 합니다. 보고를 받은 교감선생님께서서는 문제를 검토하고 시험 일정변경에 충분한이유가 되는지의 여부를 판단할 것입니다.

10. 평가: 성적산정기간, 시험, 쪽지시험, 성적표, 점수

교사는 점수를결정할 때 학생 성취도의 다양한 요소를 반영합니다. 점수 산정의 요소는 일반적으로 수업 참여, 기한 내 숙제 제출, 쪽지시험과 시험 성적 등이 포함됩니다. 각 요소에 관한 비중은 각 부서 및 교사의 재량입니다. 스타이븐슨은 숫자로 표시되는 점수 시스템을 활용하고 있습니다. 각 학기는 3 개의 성적산정기간으로 나뉘어 있습니다. 첫 번째 기간말에 학생들은 각 과목에 관한 7 개 중 한가지의 문자로 기재되는 잠정적인 점수를 받습니다.

E =Excellent(우수)

S =Satisfactory(만족할만함)

N =Needs Improvement(개선 필요)

U =Unsatisfactory(만족할만하지 않음)

Z =Never Reported(기록된 점이 없음)

L =Late Admission(늦은 입학)

M=Medically Excused from Physical Education(건강상의 이유로체육과목 면제)

두 번째 기간이 끝날 때 숫자로 기재된 점수가 부여됩니다:

90-100 훌륭함

80-89 우수함

70-79만족할만함

65-69 패스

64이하- 낙제

3 번째 기간 말에 학기말 시험 결과 뿐만 아니라 각 과목 별 해당 학기의 최종 점수가 기록된 성적표가 작성됩니다. **이들 학기말 점수는 자녀분이 대학 원서를 지원하는데 필요한 성적 증명서의 일부가 됩니다.**

성적표는 이들 성적산정기간 말에 학생들과 Parent Tool에 싸인업하신 학부모에게 이메일로 배포됩니다. 가끔 교사가 짧은 의견을 제시하기도 합니다. 공식 출결상황 또한 기록될 것입니다. 이것은 또한 앞의 출결사항 에서도 언급했듯이 stuy.enschool.org 의 "Parent Tools(학부모 지원도구)" 섹션에서 "Attendance Calendar(출결 캘린더)"를 참고하시기 바랍니다. 또한 문제점을 찾아 고칠 수 있는 많은 시간이 있습니다.

두번째 기간(After second marking period)끝나고의 감상- 1999년 11월 PA Bulletin

2번째 기간의 끝은 학생전체뿐 아니라 9학년 학생들에게겐 특별히 중요하다. 학생들은 2달이라는 기간동안 교사와 친구들과 친숙해졌다. 이것은 초기(어쩌면 미래일지도 모르는)의 성공여부를 재는 첫번째 점수로나온 성적이며 특정한 문제점을 알려주기도 한다. 심각한 학업부진은 정말 심각함을 알려줍니다. 만약 학생이 스스로 잘하지 못한다고 생각한다면 그런방식으로만 생각하여 자신에 대한여 잘못된 생각을 갖게 할것이다.

학교성적에서 좀 벗어나서 기존의 성공기준이 짚 수 없는 새로운 행동을 통해 성공여부를 보여줄 수도 있는 것이다. 그들은 그들과 비슷한 입장을 갖고 있는 다른 급우에게 이끌려 있는지도 모르겠다. 특별히 고등학교 저학년엔 있는 아이들은 자신을 바라보는 것이 유연할 때라 자신감에 대한 문제점이 보일 때 미리 사랑과 지혜로 이야기할 필요가 있습니다. 우리학교 상담교사가 얘기하듯 95점을 받아오면 껴안아주지만, 55점을 받아와도 껴안아주어야 한다고 했습니다. 우리아이들이 학교성적으로 압박감을 느낄때 여러분도 압박감을 더해준다는 것을 알고 계시기 바랍니다. 여러분의 메시지는 좀더 격려하고 전략적으로 도움을주는 것이어야 하겠습니다. 부진한 성적은 항상 걱정과 사려깊은 반응을 필요로 하지만 부진한 성적으로 인해 자신감을 잃게 한다면 이것에 대해서는 분명 행동을 취해야 합니다. 여러분의 교사나 학과장을 만나셔서 도움을 요청하십시오. 또한 별도학습지도를 계획해 보시고 공부방법의 개선을 살펴보는 것도 고려하십시오.

11. 학부모-교사 컨퍼런스 및 오픈스쿨데이

각 학기 별 한번 최초 예비점수가 산정된후 학부모님께서서는 자녀분의 교사와 면담할 기회를 갖게 되실 것입니다. 면담은 목요일 저녁 시간및/또는 금요일 오후 시간대 중에서 선택하실 수 있습니다. 각 과목마다 싸인하는 종이에 이름을 올려놓으십시오. 각 교사 별 면담 대상 학부모님들의 수가

많은 고로 각 학부모님 당 3분의 시간만이 배정될 것입니다. 제한적인 각 면담 시간에도 불구하고 이 시간은 교과과정에 대한 검토를 하고 자녀분의 과목별 성취도에 대해 알아볼 수 있는 매우 좋은 기회가 될 것입니다. 면담 준비를 위해 자녀분이 완성한 과제를 검토하고 자녀분의 중간 성적표를 확인하시기 바랍니다. 각 학기마다 오후 학부모-교사 컨퍼런스가 시작되기 전 오전 시간에 수업을 참관하기 위해 학교를 방문하실 수 있습니다. 미리 예약을 하실 필요가 없으며 학교에 도착하실 때 나눠드리는 안내 자료에 따라 선택하신 어떤 수업이라도 참관하실 수 있습니다. 이를 통해 귀하는 자녀분의 학습 과정에 대한 깊은 이해를 갖추실 수 있을 것입니다. 오픈스쿨데이에 관한 상세한 내용은 PA 게시판에 기재되며 주간 이메일을 통해 안내해 드릴 것입니다.

12. 표준시험 (Standardized Test)

졸업과 대학입학허가가 어느정도는 스타이에서 보는 과목시험 이외에도 여러분의 자녀의 표준시험성적에 따라 좌우됩니다. 6종류의 외부 표준시험이 있으므로 유념하시기 바랍니다. 리전트시험, PSAT, SAT I Reasoning Test (SAT 논리시험-보통 SAT라고 부르는 시험), SAT II 과목시험, 대학과목 선이수(AP) 시험, ACT와 작문시험(Act Plus Writing Test) 입니다.

- a. **리전트 시험:** 뉴욕주의 고등학교 졸업장은 5개 과목에 관한 이 시험의 통과 여부에 달려있습니다. 영어, 세계사, 미국사, 생물, 기본 대수등으로 6월중에 치뤄집니다. 결과는 8월중에 알려줍니다.
- b. **ETS(학교 테스트 서비스):** 이 기관은 일련의 중요한 시험을 만들고 주관합니다. PSAT/NMSQT, SAT I 논리시험, SAT II 과목시험, AP 시험등입니다. 어떤 시험은 반드시 보아야만 하는 시험이고 어떤 시험은 선택입니다. 여러분은 4년간의 일련의 시험스케줄을 이해하시고 학교에서는 이시험들에 대한 옵션을 알려 줍니다. 시험스케줄은 가이던스 사무실이나, 온라인으로 collegeboard.org 에서 확인해 보실 수가 있습니다. 학생들은 반드시 **등록마감일과 시험일짜를 정확히 알고 있어야 합니다.** 시험장소가 스타이를 포함하여 여러곳에 있습니다. 자녀들에게 일찍 등록해서 좋은 위치와 장소를 확보하게 하십시오.
 - **PSAT/NMSQT:** PSAT 테스트는 가을에 한번만 봅니다. 모든 10학년은 연습시험을 보도록하고 모든 11학년 학생들은 이 시험을 치룹니다. 이는 SAT I을 준비하는데 도움을 주며 PSAT는 National Merit Scholarship Competition 자격시험입니다.
 - **SAT I - Reasoning Test:** 보통 SAT라고 하는 시험으로 4시간이 소요됩니다. 이것은 객관식 문제와 에세이로 되어있습니다. 이 시험은 비판적사고, 수학, 작문등을 측정하는 시험입니다. 다른많은 요소와 더불어 SAT성적은 대학입학심사과정에서 사용됩니다. 지원대학에 점수를 보내는 것은 학생들의 책임입니다. 3개의 section으로 되어있고 각 section의 점수는 200-800 사이입니다.
 - **SAT II 과목 테스트:** 1 시간의 시험으로 특정과목에 대한 실력을 측정하는 시험입니다. SAT II 시험은 배운지 얼마되지 않아 기억을 잘 할 수 있는 시기에 치루도록 계획하는 것이 좋습니다. 이과목시험이 언제있는지 알아보는 것은 학생들의 책임입니다. 가이던스 사무실이나, www.collegeboard.org 을 방문하십시오. 학생들은 자신들의 흥미나 적성에 따라 SAT II 과목을 택하는 것이 좋습니다. 대학입학사정관계자들은 6월중에 학생들의 공부가 다 끝났고 그 과목에서 평균성적이 90점이상 나오면 시험을 보라고 권하고 있습니다. 방학동안 공부해서 가을에 치뤄야겠다는 생각은 별로 현명한 것이 아닙니다. 어떤 대학은 요구하는 SAT II 과목이 있습니다. 학생들은 하루에 2개이상의 SAT II 시험을 보지 마십시오. 사실 3개까지는 허용되지만 힘든 시험이고 2과목을 다 치루고나면 정말 피로해질 수 있습니다.
 - **AP 시험:** ETS가 주관하는 시험으로 AP과정의 고급과정의 과목에 관한 시험입니다. 스타이의 AP과정을 택하는 학생들은 일반적으로 다 치룹니다. AP를 택하지 않아도 AP시험을 볼 수는 있습니다.
- c. **ACT와 작문시험:** 이 시험은 학생들의 추리력과 문제해결력, 교육적인 발달과정을 측정합니다. 영어, 수학, 독해력, 과학적인 추리능력등의 학문적 능력을 측정합니다. 이시험은 작문을 선택할 수 있는데, 학생이 ACT with Writing을 선택했다면 반드시 작문시험을 치뤄야 합니다. 자세한 사항은 www.actstudent.org 을 방문하십시오.

13. 가이던스 사무실 (룸 236)

가이던스 사무실은 학생 서비스 담당 교감 선생님의 감독하에 운영되고 있습니다. 가이던스 사무실은 학생들이 본인의 가이던스 카운슬러를 방문하고 기타 다양한 리소스를 찾아볼 수 있는 곳입니다. 학생들은 개인적인 문제, 프로그램 변경, 구직, 진로 평가 및 워킹 페이퍼에 관한 도움을 받을 수 있을 것입니다.

가이던스 카운슬러: 지속성을 제공하려는 노력의 일환으로 신입생들에게 가이던스 카운슬러가 배정되어 4년 동안 함께하게 됩니다. 가이던스 카운슬러는 학생들의 학업 및 개인적 문제 모두를 돕도록 특별히 훈련된 분들입니다. 이분들은:

- 개별 및/또는 단체 상담 제공
- 각 학생과 함께 매년 교육적 진척에 관한 검토 진행
- 제공되는 고등학교 과목 중에서 학생들이 적절한 선택을 할 수 있도록 지원
- 자녀의 교육계획 및 관련된 결정에 학부모 참여 지원
- 문제를 겪고있는 학생 관리
- 졸업 후 학생들의 진로 및 교육 기회에 관한 정보제공
- 11학년 학생들을 위한 SSR (Secondary School Report) 작성
- 필요한 학생들을 서머스쿨에 배정
- 서머스쿨 프로그램 추천서 작성
- 학생들의 성공을 위해 학부모 및 교직원들과 협력

14. 스타이 에서의 도움과 지원

스파크(SPARK): 스파크 프로그램은 또래 리더십과 분쟁 조정에 관한 훈련의 기회를 제공합니다. 스파크 사무실은 학생들이 학습, 휴식 및 건전한 상호작용을 꾀하는 또래워크숍 참여를 하면서 안전하고, 개인적인 판단이 배제된 환경에서 서로를 알아 갈 수 있는 장소입니다. 이를 통해 학생들은 또한 학교에 영향을 주는 문제에 대해 대화를 나눌 기회를 갖고 약물남용 및 또래로부터의 압력 해결 등에 관한 리소스를 제공받을 수 있을 것입니다. 학생은 개인적인 문제에 관한 비밀이 보장되는 상담을 받거나 기타 서비스로의 추천을 받을 수 있습니다. 스파크는 룸 726에 위치하고 있으며 내선번호 2733 이나 spark273@gmail.com 으로 연결될 수 있습니다.

Manhattan West Greenberg 유스 카운슬링 리그(Youth Counseling League: YCL): YCL 에서는 스타이븐슨 고등학교 및 미드타운 사무실에서 청소년 상담을 제공하고 있습니다. YCL 은 우울증, 강박증, 트로마, 나쁜 성적 및 결석, 친구와의 문제, 가족 문제, 문화적응 문제, 임신, 친인척의 사망, 성 정체성, 섭식 장애, 분노 관리, 신체와 성적학대 및 가정폭력 등의 문제로 힘들어 하는 십대를 돕고 있습니다. 학생이 18세 미만이라면 학부모의 동의가 필요합니다. YCL은 메디케이드와 대부분의 건강보험을 접수하고 더욱 상세한 정보를 원하시면 자녀분의 가이던스 카운슬러에게 연락하십시오.

Manhattan West Greenberg Youth Counseling League
Jewish Board of Family and Children's Services 의 일부)
135 West 50th Street, New York, NY 10020 (212) 632-4700

15. 학과장 (Deans)

딘의 사무실은 룸205 입니다. 딘의 역할에는 다음과 같은 것이 포함됩니다: 학생들의 학교 규정 및 규칙 이해 도모; 학생들이 본인의 품행을 평가하는 것을 도와 부적절한 행위를 하는 것을 최소화 하는 것을 지원; 학교와 가정 사이의 연락책의 역할을 하여 학부모들이 학교의 정책을 더욱 잘 이해하도록 지원; 및 학생, 교직원, 가이던스 및 교직원전체를 대표하는 지원 담당으로써의 역할 수행.

16. 또래의 또래 지원 (“Big Sibs”)

“Big Sibs”은 고학년 학생들이 친구와 조언자로서 활동하기 위해 자원봉사를 하는 프로그램입니다. 몇 명의 Big Sibs 가 신입생 홀룸에 배정됩니다. 학생회에서 이런 활동을 지원하며 Big Sibs 핸드북을 발간합니다. 신입생은 매우 유용한 정보가 포함된 이 핸드북을 받게됩니다. Big Sibs 핸드북이 자녀분의 스타이븐슨 리소스 파일에 들어있는지 확인해 주십시오.

17. 개인지도

만약 자녀분이 교재를 이해하는데 문제가 있다면 집중지원을 받을 수 있습니다. 이를 위한 첫 번째 단계는 추가적인 지원이나 기타 조언을 제공해 줄 수 있는 교사와 면담을 하는 것입니다. 사실 비정규적인 개인지도가 스타이븐슨에서 항상 이루어지고 있습니다. 이것은 학생 스스로가 다른 학생을 돕는 본교 문화의 일부입니다. 그러나 더욱 공식적이고 집중적인 지원이 때로는 필요합니다. 이런 경우에는 다양한 옵션에서 적절한 조치를 취할 수 있도록 여러분과 학생을 지원할 수 있는 부서장과 면담을 하시기 바랍니다.

- a. **AIS (Academic Intervention Services: 학습중재 서비스) 개인지도:** AIS 는 학업 과목에 대한 개인지도를 제공하는 프로그램입니다. 개인지도는 개별 및 소규모 그룹으로 방과후에 스타이븐슨 교사가 제공합니다. AIS 개인지도 일정은 가이던스 사무실(룸 236) 및 학교 웹사이트에서 확인하실 수 있습니다. AIS 개인지도는 낙제 학생에게는 의무사항이지만 기타 다른 상황에 있는 학생들에게도 도움이 될 수 있을 것입니다.
- b. **ARISTA:** 아리스타(ARISTA)는 학교의 우등학생회입니다. 이 조직에서는 스타이븐슨 학생이 개인지도를 제공합니다. 관심이 있는 학생은 Aristatutoring@gmail.com 으로 이메일을 보내면 됩니다. 또래 개인지도는 수업에 빠졌거나 한 가지 문제 등 단기적인 문제에 특히 도움이 되는 매우 효율적인 종류의 지원입니다. 더욱 일반적인 문제라면 전문적인 지식을 갖춘 성인이 개인지도에 더욱 적합한 선택이 될 것입니다.
- c. **개인교사:** 추가적인 옵션은 개인교습을 받는 것입니다. 부서장은 지역 대학과 같은 특정 지원처를 지원해 줄 수 있을 것입니다. 또한 타인으로부터의 소개 또는 학교 신문의 광고와 PA 게시판을 통해 개인교사를 소개받을 수 있을 것입니다.

18. 대학진학준비

학교생활 처음의 2년간은 대학입학에 관하여 너무 걱정하지 마십시오. 오히려 최고의 대학에 갈 경주의 준비를 시작하십시오. 여러분은 단지 아주 잘 하십시오. 도전이 되는 과목을 선택하고, 과외활동을 하고, 사회봉사활동을 하고, 또 좋은 시간들을 보내십시오.

대학핸드북 (영어, 중국어, 한국어판 준비되어 있음): 11학년 봄 학생들은 *College Handbook* 을 받게 됩니다. 이 매우 중요한 책자는 대학사무실에서 준비된 것으로 대학지원과정을 준비하기 위한 많은 중요한 내용이 포함되어 있습니다. 재정정보, 조기입학등에 관한 내용을 포함하므로 정말 자세히 읽으셔야 합니다.

대학들은 당신의 자녀를 여러가지의 기준으로 평가합니다.

- a. **스타이 성적표:** 이것은 대학지원과정에서 제일 중요한 내용입니다. 중요한 두 가지의 요소로 이루어져 있는데 성적과 프로그램입니다. 물론 성적이 중요하지만 대학들은 어떤 도전적인 과목들을 선택했는가와 학생들이 그 프로그램에서 어떻게 했는가에 주시합니다. 또한 학생들의 성적의 방향, 즉 향상되는 추세여부도 주목합니다. 학생들은 한가지 과목에서 계속적으로 향상되는 모습을 보여 주어야 합니다. 그러나 학생들이 과도하게 AP과목을 선택해서는 안됩니다. 성적표는 매해 학생 개인 서비스의 Assistant Principal에 의해 발급되지만 정확성의 여부를 확인하는 것은 학생과 부모의 책임입니다.
- b. **SSR (Secondary School Report, 고교리포트):** 가이던스 사무실은 학생의 입학과 동시에 SSR 폴더를 준비합니다. 고교생활동안 기록해야 할 사항을 지속적으로 게재하여 folder를 채우는 것은

학생들의 의무입니다.

각 학기말에, 즉 1월과 6월에 학생들은 Teacher Comment Sheet이라는 것을 받게 됩니다. 여러분의 자녀는 자신에게 최고의 평가를 해주실 선생님께 그것을 드려야 합니다. 또한 포상기록, 증명서, 표준시험점수, 또 그외의 대학진학에 중요하다고 생각되는 자료의 복사본들을 가이던스 사무실로 보내 대학진학 folder 에 보관되도록 하는 것은 학생의 책임입니다. 여러분의 SSR 제작자인, 가이던스 counselor 께서는 이것들을 활용하여 여러분과 11학년때에 인터뷰를 하고나서 학교추천서를 써주십니다.

여러분의 자녀들은 스타이에서의 첫주부터 집에서 대학준비의 folder를 만들어야 합니다. 여러분의 자녀로 하여금 지속적으로 자신이 참여한 모든 클럽, 팀과 자원봉사일의 기록, 즉, 학교내외에서의 모든 기록을 남기도록 하십시오. 교회의 활동, 청소년그룹, Boy/Girl Scout활동, 도서관, 초등학교, 병원, 양로원 등에서의 자원봉사 활동등은 고려할 몇 가지중의 하나입니다.

여러분의 자녀들은 아무리 하찮아보이는 일이라도 기록하기 바랍니다. 동네의 아이에게 개인교습한 것, 아기돌보기, 신문배달, 그로서리에서 봉지에 담아주기등은 여러분의 자녀가 특별하다는 것을 잘 보여주는 일입니다. 어떤 프로그램에 참여가 허락되었든가 어떤 일을 하도록 받은 추천서등은 반드시 포함되어야 합니다. 또한 음악, dance, 악기 교습과 어떤 운동조직의 참여등도 특기할 만합니다. 모든 여름방학 활동들도 folder에 기록합니다. 대학 Bulletin 뿐 아니라 도서관에 가면 50-60개에 달하는, 고교생을 위한 여름방학 대학 프로그램들이 있습니다. 여름캠프, 일(유급이든, 자원봉사든), 여행의 경험등도 당신의 자녀를 특별하게 만들기에 충분합니다. 대학입학사정관들은 엄청난 지원자를 봅니다. 합격여부의 결정에 있어 여러분의 자녀를 특별하게 만드는 것은 특별활동, 인터뷰, 대학에세이등입니다.

c. 표준시험(handbook의 관련 page 참조바람)

d. 에세이

e. 교사추천서: 대부분의 대학들의 2개의 교사추천서를 요구합니다. 10, 11학년때에 교사에게 가서 추천서를 부탁하는 학생들의 책임입니다. 보통은 11학년 여름에 교사에게 부탁하도록 권합니다. 학생들은 교사의 지시를 매우 주의하여 따라야 합니다. 보다 자세한 사항은 *College Handbook*을 참고하십시오.

f. 인터뷰: 일부 대학들은 지역의 동문들로 하여금 지원자들이 인터뷰하는 것을 요구하기도 합니다. 만약에 그러한 기회가 주어진다면 이는 학생들이 다른 지원자들과 자신을 구별할 수 있는 기회이므로 꼭 활용해야 합니다.

대학사무실 (룸 225): 스타이의 대학사무실은 대학지원, 입학관련 이슈나 action에 관한 모든 것을 다룹니다. 이곳은 각 학생 개개인에 대한 folder를 보관하고 있으며 (이것은 룸 236, 가이던스 사무실의 SSR과는 다른 것임) 이것은 성적표, SAT I ReasoningTest, SAT II 과목점수, ACT 점수등의 학업관련정보와 완성된 SSR 복사본 만을 보관합니다. 성적표와 SSR은 학생들의 지원대학으로 이멜을 통해 보내지고, 7,8학기의 성적도 확보되는 대로 보냅니다. 대부분의 대학지원서는 학생자신에 의해 집에서 보내거나 온라인으로 보내집니다. SAT나 ACT 점수가 대학으로 보내지도록 하는 책임은 학생에게 있습니다. Score Choice에 관하여는 대학 핸드북을 참고하십시오.

대학사무실은 또한 다음과 같은 정보도 제공합니다.

- **College Catalog File:** 대학소개책자, 카탈로그, 대학이나 종합대학의 동영상, 신입생의 class profile, 장학금 종류등.
- **Scholarship File:** 장학금 수여 기관들
- **여름 프로그램 파일:** 사립학교, 대학, 혹은 다른 기관에서의 고교생을 위한 여름 학습강화 프로그램의 정보

대학 가이던스의 절차

- **9학년:** 학생들은 자신의 기록을 SSR에 보관시작한다.
- **10학년 10월부터:** 학생들은 PSAT를 연습삼아 치룬다.
- **11학년의 봄:** SSR작성을 위해 학생들은 가이던스 카운셀러와 면담. 대학진학의 계획에 관하여 대학 advisor와의 학생들 그룹면담있음. 또한 학부모를 위한 presentation 있음. 4월이나 5월초에 대학의 밤행사를 개최합니다. 전 11학년학생과 학부모의 참여를 강력히 권유합니다. (여러분은 반드시 학교의 또, 스타이학부모회 (PA)의 listserv에 sign up 하셔야만 이 모든 정보-대학 계획,

- 테스트, 가이던스 사무실의 많은 정보들을 제공 받습니다)
- **12학년 가을:** 또다른 대학진학을 위한 개별, 그룹별 면담이 있습니다. 이때는 학생들은 성적표의 복사본을 받게 됩니다. 또한 마지막 마감일등에 관한 12학년학부모를 위한 저녁 presentation 이 있습니다. 학생들은 대학선택을 Student Tool 에서 온라인으로 합니다. **모든 마감일은 준수되어야 합니다. 그렇지 않으면 system상 할 수 없게 됩니다.** 어떤 학생들은 SAT나 ACT를 다시 보고자 하지만 반드시 12학년의 빠른 시기에 봐야 합니다. 학생들은 ETS로 하여금 성적을 직접 대학으로 보내도록 해야만 합니다. 또 반드시 Score Choice에 관하여 알고 있어야만 합니다. 만약 학생이 ACT Plus Writing을 선택했다면 이 점수도 보내져야만 합니다. 또한 학부모님을 위한 'Financial Aid Evening' 프로그램이 있습니다. 12학년들도 가을학기에 스타이를 방문하는 대학입학관계자와 만날 기회가 있습니다. 대학 사무실의 알리남을 잘보고 대학입학관계자의 방문날짜에 관하여 학교 웹사이트를 잘 살펴보시기 바랍니다.
- 대학 사무실은 대학에 12학년 중간성적을보냅니다.
- 4월이나 5월에 12학년 학생들은 진학하기로 한 대학을 대학진학상담교사에게 통보해야합니다. 학생들은 또한
- 최종성적증명서가 진학하려는 대학으로 보내지도록 해 두어야 합니다.

College Night: 매해 봄마다 우리학교는 11학년 학생과 학부모를 위한 College Night 행사를 개최합니다. 많은 단과대학이나 종합대학에서 입학관계자를 보냅니다. 이 기회에 각 가정은 어떤 학교가 학생에게 더 적합할지에 관한 감을 잡게 되고 특정한 질문을 할 기회를 얻게 됩니다. 보다 자세한 정보는 학교 웹사이트의 Parent Tool을 보시거나 PA Bulletin 의 College Corner를 참조하십시오.

19. 학교 생활

학교 활동에 참여하는 것은 본교와 같은 대규모 학교커뮤니티의 일원으로써 균형잡힌 생활을 할 수 있는 좋은 방법입니다. 학교에는 매우 다양한 활동과 모임이 있으며 학생들은 새로운 친구를 만들고 즐겁고 흥미있는 것들을 배울수 있는 기회를 이런 활동을 통해 찾을 수 있습니다. 클럽 활동은 스타이븐슨의 학생 생활에 큰 부분을 차지하고 있습니다. 다양한 클럽과 출판 활동에 참여할 수 있는 많은 방법이 있습니다. 가을에 열리는 클럽/출판 활동 박람회는 팀, 클럽, 출판 활동및 학생회에 대한 더욱 많은 것을 알수 있는기회가 될 것입니다. 본교에는 200개 이상의 클럽이있으며 여기에는 다음과같은 것들이 포함됩니다: 외국어클럽, 바이오메드 클럽, 민족 클럽, 스피치 및 토론 팀, 치어리딩, 영화감상반, Long Form Inprov, Manga, Board Games 클럽 및 기타. 스타이븐슨에서 가입할 수 있는 수많은 클럽에 관한설명이 담긴클럽/출판물 핸드북이 이 박람회에서 배부될 것입니다. 만약 자녀분이 흥미를 갖고 있는클럽이 없다면본인이 원하는 클럽을 결성할 수도 있습니다. 학생들은클럽/출판물 디렉터에게 연락하거나, 학생회 Web site, www.stuysu.org에 온라인으로 지원할 수 있습니다. 학생회에서는 학생회웹사이트에 매주 모임일정을 알립니다. 클럽외에 학생들은 다른 활동에 참여할 수 도 있습니다. 어떤 것은 수업진행중에 있기도 하고 어떤 것은 철저히 방과후에 하도록 되어 있으며 다음과 같습니다.

- 여러종류의 출판물과 신문으로 글재주, 미술과 사진에 재능 있는 학생들을 그 멤버로 합니다.
- 각 학급의 대표로 구성된 학생회, 3 개의 오케스트라, 4 개의 콘서트 밴드, 2개의 합창단, 아카펠라 합창단, 재즈밴드, 소규모 실내악 앙상블, 클래스스대항 "SING" 대회 및 주요연극단,
- 인텔 경연대회,
- ARISTA: 미 전국조직인 National Honor Society의 지부로 필요자격을 갖춘 학생들은 개인교사, 피더스쿨 조직(feeder school assemblies) 초대 연사, 특별행사의 도우미로 활동합니다.
- Big Sibs 프로그램(Homeroom Buddies): 신입생들의 학교정착을 돕기위한 학교 오리엔테이션의 일환인Big Sibs 프로그램임.
- 경연대회의 기회: 활동, 시, 에세이, 외국어, 컴퓨터과학, 수학, 엔지니어링, 과학, 미술, 음악 공연과 작곡, 비디오 프로덕션, 사진 및 로보틱 경연 대회에 출전할 기회를 갖게됩니다.
- 모델 의회 및 모델 UN의 대표로 참가할 기회 또한 갖게 될 것입니다.
여러분의 자녀들이 이런 활동에 참여하도록 격려해주시시오.
또한 여러분 자신이 학교운동, 예능행사나, 학생들의 작품을 읽거나 학생 행상에 자원봉사함으로

학교생활에 참여하시기 바랍니다.

20. 특별 프로그램

외국에서의 학습 기회(독립적임 - 스타이에서 후원하지 않음) 학교에서는 여름방학 기간중의 해외 학습을 후원하지는 않으나 Amigos de America, The Experiment in International Living 및 American Field Service (“AFS”) 등의 비정부 기관에서 외국어 수업시간에 방문하여 각 기관의 교육 프로그램을 학생들에게 소개할 기회를 주고있습니다. 외국어부에서는 또한 서머프로그램을 제공하는 다양한 사립기관들로부터 받은 많은 정보를 갖고 있습니다. 관련 정보는 외국어부 게시판에 게시될 것입니다. 더욱 상세한 정보를 원하시면 외국어부(212) 312-4800, 내선번호5021 로 전화하시기 바랍니다.

독립 리서치 - 독립 리서치 프로젝트를 선택함으로써 학생들은 스타이븐슨 교과과정과 함께 별도의 학업적 길을 시작하게 됩니다. 11학년 학생으로써 본인의 프로젝트 아이디어를 생각해내고 프로젝트가 진행되는 동안 지도를 맡아주기로 약속한 스타이븐슨 내 또는 밖에서 교수 또는 학업적 지도를 해줄 수 있는 사람과 연결하게 됩니다. 11학년 학생의 제안서가 통과되면 해당 학생은 특별 single period 준비 클래스에 입학하게 되고 12학년은 double period 준비 클래스에 입학하여 리서치 페이퍼 작성하는 방법을 배우게 됩니다. 이들 클래스는 스타이븐슨 직원이 지도하며 12학년은 12교시 테크 필수 수업을 듣지 않아도 됩니다.

최종 페이퍼는 학생의 독립리서치 프로젝트로부터 개발되어 몇 가지의 경연 대회에 출품될 수 있습니다. 한가지 중요한경연 대회인 인텔/사이언스 텔런트 서치(이전의 웨스트윙 프로그램)는 과학 분야의 우수한 학생을 찾아 수상하기 위해 기획된 것입니다. 학생들은 생물, 화학, 물리, 수학 및 사회분야의 창작 리서치 프로젝트를 제출하여야 합니다. 더욱 상세한내용은 리서치 사무실(212) 312-4800, 내선번호 8021 또는 stuyresearch@gmail.com로 연락하시기 바랍니다.

부록 I: 스타이 고교 역사

Eugene Blaufarb씨 (전 Assistant Principal, Student Personnel Services) 씬

15th Street 에 위치한 구 스타이 고교의 모퉁이 돌엔 Stuyvesant High School - 1904"라고 쓰여 있지만 그 건물이 완성된 것은 1908년이 되어서였다. 1904년 9월 12일, Associate Superintendent of Schools 였던 Edward L. Stevens에 의해 개교된 때로 시작하여 4년간은 225 E. 23rd Street에서 수업하였다. 이 건물은 De Witt Clinton High School의 이전 부속건물이었다.

새로운 건물이 완공되기 기다리는 동안 스타이 155명의 학생들과 21명의 교사들은 교장, Frank Rollin 박사의 아래에서 문학파와, football 팀, 테니스, 농구, 사격반등을 조직하였다. 그리고 1906년에 *Caliper* 를 창간하였다.

스타이의 등록생은 급속히 증가하여 교장, Frank Rollin 박사는 Amsterdam Avenue과 193rd Street 에 위치했던 PS 65의 부속건물에 임시교사를 열어야 했다. 15th Street 에 위치한 학교건물이 완성된 후 1908년에야 비로서 스타이에서 고교 생활을 시작했던 남학생들의 첫번째 졸업식이 있었고 Frank Rollin 박사는 은퇴하셨다. 그 후에 명망있으신 물리학자인 Ernest Von Nardoff 박사가 교장이 되었다. 그는 교과과정중 수학과 과학을 강조하였지만 Frank Rollin 박사가 중점두었던 수공예술- Joinery, tool과 염색약 만들기, 철을 이용한 주물 만들기, 그리고 다른 예술적 기술을 위한 커리큘럼을 제거하는 일은 없었으며 오히려 현재 우리가 따르는 교과과정의 기초를 다졌다.

Ernest Von Nardoff 박사가 교장으로 재임했던 26년간 스타이는 국내 최초의 과학고등학교가 되었고 그 이후로 학자적 명성을 세우게 되었다. 스타이는 운동에 있어서도 단연 돋보였다. 1909년 우리 스타이 실내 육상팀 Meet이 시작되었고 7개주에서 학교를 초청했다. 같은 해 농구에서 Philadelphia 의 Central High 고교를 꺾으며 동부지역 우승을 거머쥐었다. 1912년에 우리 육상팀은 뉴욕시 우승을 차지했고 Poly Prep 과 Jersey City Meet 에서 최고의 영예들을 안았다. 이듬해 우리 사격팀은 뉴욕시 우승을 따냈고 1915년엔 투포환, 널리 뛰기, ½ 마일 경주에서 신기록을 세우며 선전했다. 1916년엔 스타이는 우리 양궁에서의 적인 De Witt Clinton 고교를 풋볼경기에서 43대0으로 짓밟아버렸다.

이즈음에 비운동분야에서 3대의 기록적인 일이 있었는데, 1915년에 우리학교 신문인 *Spectator* 지의 창간호가 발간되었고, 우리의 잡지인, *The Caliper* 가 출간되었는데 이 잡지가 당시 전미국의 고교 월간지로서 최고라는 영예를 안게 되었다. 1916년엔 졸업반 학생들에 의해 *Indicator* 창간호가 발간되었다.

유럽에서 세계1차대전이 발발한 즉시 스타이는 그 유명한 Training Corps를 창설하였고 300명의 회원을 확보하였다. 4개의 완전한 companies 였던 것이다. 그때쯤 우리나라도 갈등 국면으로 접어든다. 그 이후의 해로부터 우리팀은 거의 단조로운 규칙과도 같이 시도별 championship을 휩쓸게 되었다. 1921년, 1922년엔 육상경기에서, 1922년엔 풋볼에서, 1923년엔 야구와 육상경기 National Honors에서, 1932년에서 1945년 사이엔

5개의 뉴욕시 펜싱 챔피언십을 석권했고 그 이후로도 많은 경기에서 우승했다.

많은 도시의 학생들이 스타이로 몰려왔고 1920년에 Von Nardoff 박사는 학교수업을 2부제로 해야만 했는데 1부제는 8:00에서 12:40 까지, 2부는 12:45에서 5:20까지였다. 학생수가 최고에 달했을 때는 교장은 마지못해 3부제수업까지 해야 했는데 1924년에 다시 2부제로 되돌아갔다.

Ernest Von Nardoff 박사는 1934년에 은퇴하셨고 그 후임으로는 전 수학과 주임이자 교육국의 관료였던 Sinclair J. Wilson씨가 교장이 되었다. 그분에 의해 스타이 학생들을 위한 입학선발고사제도가 생겨났다.

첫 입학시험은 교장의 assistant 였던 John Clark씨와 수학과와 주임교사였던 Simon L. Berman 씨에 의해 고안되었다. 몇년후에 브롱스 과학고가 스타이의 모형을 따르면서 개교했을 때 두학교는 Columbia 대학교와 협력하여 공동 시험 프로그램을 마련을 개발하였다. Wilson씨의 지도하에 과학과 수학 코스는 더 확장되었고 새로운 학급이 영어와 사회과학분야에서 또 특별한 흥미를 갖고 있는 학생들을 위해 미술과 음악에서 생겼었다. 교과과정은 더 광범위해졌고 이로 인해 학생들이 더욱더 골고루 잘하는 학생들이 되도록 도움을 주게 되었다.

1943년 Wilson씨가 사망했을 때, John Clark씨가 실제 교장역을 담당했다. 한 해 후에 스타이의 동문 (1915년 졸업)이자 학교 교직원이자 수학과 주임이었던 Fred Schoenberg씨가 교장으로 부임하였다. 그는 제2차 세계대전의 종전을 겪으며 스타이의 교과과정을 새로운 조건에 적응시키며 또한 스타이를 다시 1부제의 학교로 되돌릴 계획을 하며 잘 이끌어갔다.

Schoenberg씨가 Assistant Superintendent of Schools로 승진되었을 때, 즉 1953년에 Assistant

Principal 이었던 Jacob Wortman 씨가 그 자리를 이어받아 어려운 여건가운데서도 학교를 잘 이끌어갔다. 교실의 신축, 새로운 도서관과 식당의 설립, 학교의 shops (일종의 연구소)과 연구소의 재설비등이 수업중에도 계속되었다.

1954년, 학교의 리모델링이 아직 먼 상태였는데도, George Washington 고교의 교장이자 전 화학과 주임이셨던 Leonard J. Fliedner 박사가 우리학교의 교장으로 내정되었다. 그의 문제점은 군대였다. 하지만 학생들과 교직원의 협조하에 그는 이 공간부족사태의 스타이를 잘 이끌어 나갔다.

1969년 Fliedner 박사의 시대가 막을 내릴 즈음, 처음으로 여학생의 입학이 이루어졌다. 여러해가 지나며 스타이가 가장 훌륭한 고등학교중의 하나라는 명성은 국가적으로, 세계적으로 퍼져 나갔다. 1971년에 Gaspar Fabbicante씨가 교장으로 부임하며 스타이 하면 "우수함"이라는 말이 동의어가 될 정도로 교육적인 프로그램을 지속시켜 나갔다.

1983년에 Abraham Baumel씨가 교장으로 부임후 여러해를 지나며 선택과목과 Westinghouse Science Talent Search Program의 폭을 넓혀나갔다. Baumel 씨의 지도하에 새 건물에 대한 계획이 시작되었고 1992년도 9월에 수백만불에 이르는 Battery Park City에 위치한 건물이 완성되었다. 이 건물은 수영장, 암실, 실험실, 12개의 shops (Robotics, energy, 디지털로 조작하는 기계룸등)를 갖추고 13개의 networks 안에 450개의 컴퓨터를 갖추고 있다. 학생들과 교사 개개인들은 network에 각각 접속이 가능하다. 각교실에는 color 모니터가 있고 50개 채널의 communication 과 satellite dish 안테나와 미술작업용 장비등이 있다. 비록 학교내에 풋볼경기장이나 야구장, 테니스장등은 없지만 이런 한계상황에서도 우리팀들은 divisional 챔피언쉽에서 2/3 정도는 우승을 해왔다. 1995년네 Jinx Cozzi Perullo씨가 스타이의 처음 여성교장이 되었고, Ms. Perullo의 행정정책은 개방성과 학생과 교직원간에 의사소통에 초점을 맞췄다. 1999년 Stanley Teitel 이 스타이의 교장으로 부임하였다. 전 화학/ 물리학부의 주임이었던 Teitel씨는 교육의 질을 향상시키기위해 수많은 staff-development 프로그램을 개발하였고 그의 지도력아래 스타이는 그우수성을 이어갔고 엄격함을 증가시켰다.

다음은 PA에 의해 Blaufarb역사에 더해졌습니다.

Mr. Teitel 의 2012년 8월 은퇴이래, Ms. Zhang은 이미 이해하기 쉬운 새로운 기준 마련을 다루고 있으며 스타이에있는 일상적인 일과 도전적인 일 모두를 위해 혁신적인 생각과 방법을 들여왔습니다. 스타이는 Ms. Zhang 과 앞으로 함께할 해들을 고대합니다.

부록 II: 여러분들이 도움이 필요할 때 어디에서 누구를 만나야 하는가?

선생님들은 학생들을 돕기 위해 한발 더 다가설 준비가 되어져 있습니다. 그들은 문제를 풀기 위한 경험과 기술을 가지고 있습니다. 선생님들은 질문에 답할 시간을 갖고 학생들이 올바른 결정을 내리는데 정보를 주는 것에 기뻐할 것입니다. 학부모님들이 필요로 하는 전문성을 가지고 당신의 자녀를 도울수 있는 특별한 훈련을 거친 분들이 있습니다.

만일 당신의 자녀가 도움을 필요로 하면

	담당자	교실
출석계 수업에 결석을 했습니다. 나의 결석노트를 어디로 갖고 가나요?	Ms. Chin	203
직업정보 장래의 직업에 관한 조언이 필요합니다 직업에 관한 준비과정에 관해 알고 싶습니다.	Counselors	236
과목수업 왜 이 과목을 들어야 하는 몰라요. 이 과목은 너무 어려워요.	Counselors	236
마약, 음주관련 나의 흡연, 음주등의 나쁜습관을 버리고싶어요.	SPARK	726
조퇴증 부모님으로부터 비상사태로 인한 결석계를 갖고 왔습니다. 어떻게 해야 하나요/	Ms. Chin Ms. Soler	203
Friends 내 친구가 나를 곤란하게 물고가요. 하지만 안된다고 말할 수가 없어요. 질문사항이 있지만 어른들에게 얘기하고 싶지 않아요.	Big Sibs, 카운슬러 SPARK	726
참여하고 싶어요 클럽이나 팀에 참여하거나 학교의 봉사활동이나 학생회에 가입하고 싶어요.	Ms. Weinwurm	260
건강문제 건강에 관한 질문이 있어요.	Ms. Dabrio	371
Homework 숙제를 할 수가 없어요. 너무 어려워요. 수업을 따라갈 수가 없어요. 어떻게 하죠?	ARISTA, counselors	260
질병 정말 아파요. 집에 가고 싶어요.	Ms. Dabrio	371
직업 직업을 얻으려면 무엇을 해야 하나요?	Ms. Fanelli Mr. Blumm	236 273
분실물 지갑, 운동화, 우산등을 잃어버렸어요.	Lost & Found	209

친구간의 문제 만약에 다른 학생에 의해 성폭력을 당하였다면 어디로 가죠? 당장 가이던스 카운셀러에게 보고하십시오.	Counselors	236
개인문제 학교, 친구, 가정문제, 교사에 대한 문제가 있습니까?	Counselors	236
프로그래밍 올바른 프로그램을 계획하고 선택하는 일, 또는 변경하는 일엔 누구를 찾아가나요?	Counselors	236
성적표 나의 성적증명서는 어떻게 보나요?	Counselors	236
메트로카드 메트로카드를 잃어 버렸어요. 새 메트로카드가 필요합니다	Ms. Galantini	205E
Working Papers <i>Where do I get my working papers?</i>	Ms. Fanelli	236

2013년 9월 현재로 개정 출간됨

부록 III

스타이브슨트 고등학교

출석 사무실, Room 203

Absence

Lateness

(하나를 표시하세요)

성명: _____

OSIS #: _ _ _ _ _

ID # _ _ _ _

홈룸: _____

결석한 날짜(들) _____

결석/지각 사유:

학부모 서명

날짜

교사서명:

과목

1교시: _____

2교시: _____

3교시: _____

4교시: _____

5교시: _____

6교시: _____

7교시: _____

8교시: _____

9교시: _____

10교시: _____



스타이브슨트 고교 학부모협의회

345 Chambers Street, Room 271

New York, NY 10282

(212) 312-4800

www.stuy-pa.org