



Stuyvesant High School Parents' Association

史岱文森高中家長協會-執行委員會 2018年12月

對倡議修改紐約市特殊高中入學程序的聲明

- 1) 自 A10427A/S08503-A 議案¹在 2018 年 6 月提交至紐約州立法機構之後, 因該議案將通過修改紐約州教育法 (§2590G, 第 12 節, 通稱為“Hecht-Calandra”法案)²來改變紐約市特殊高中的錄取程序, 我們的社區一直存在激烈爭論。根據提倡的議案, 以為增加特殊高中的多元化為名, 特殊高中入學考試(SHSAT)將在三年內被完全淘汰, 取而代之的將會是特殊高中向每間紐約市公立初中前 7%排名的學生發出錄取通知³。
- 2) 史岱文森高中家長協會-執行委員會承認並尊重社區成員在這激烈爭論中所持的不同意見。我們支持在史岱文森和其他特殊高中拓展多元化, 包括增加非洲裔和拉丁裔學生的入學率。但是, 基於在公眾討論期間社區成員提出的種種顧慮, 我們反對以 A10427A/S08503-A 議案來達成多元化。我們支持一個充分客觀和公開透明的紐約市特殊高中錄取程序, 從而確保所有紐約市學生得到公平和公正的待遇, 並使這些特殊高中能保持符合其聲譽的現今學術標準和成就。
- 3) 作為一個多元化的社區代表, 史岱文森高中家長協會-執行委員會強烈支持我們所有學校內各種類型的多元化。我們學校中的家長和監護人來自全球無數國家, 其中很多在家中講英語以外的語言。在史岱文森高中, 我們的孩子受益於與來自各種族裔, 文化和宗教背景, 並對參與每一件事情都有獨特見解的同輩合作。此外, 我校至少有 42%的學生有資格享受免費和減價的午餐, 我們的孩子每天還可以在課堂內外體驗和觀察到同學們如何不受社會經濟地位所局限表現出卓越的能力。我們歡迎以公開透明的方式提出, 討論和實施具有合理和表述清晰的倡議, 以支持提高多元化, 包括為史岱文森在內的所有特殊高中錄取更多非洲裔和拉丁裔學生。
- 4) 我們的孩子需要做好準備, 在 21 世紀這種與高科技緊密相關和競爭激烈的全球環境下生活和發揮作用。他們並且住在紐約這個多元化和充滿活力的大都市, 該市正在尋求加強其作為技術創新和創業驅動領導者的角色。因此, 自成立以來, 紐約市不斷地吸引來自全國和世界各地的人材和企業。100 多年來, 史岱文森高中已形成了全球公認的卓越傳統, 為該校學生(很多是新移民的孩子)做好準備, 在時代挑戰下發揮其領導才能。讓學生持續接觸各種類型的多元化將會是這種準備的重要因素。

¹ https://assembly.state.ny.us/leg/?default_fld=&leg_video=&bn=A10427&term=0&Summary=Y&Text=Y

² 紐約州教育法這一部分規定了“入讀布朗士科學高中, 史岱文森高中和布祿崙科技高中, 及其他以後可能成立的類似的特殊高中應僅通過參加一個有競爭性, 客觀的和具學術性的考試, 並且按照紐約市教育委員會頒布的規則, 開放該考試給所有居住在紐約市的八年或九年級學童, 無論居住在任何學區。考生只能成功地取得了高於其申報學校的錄取分數線的分數才可入讀該特殊高中”。

³ 有關此議案的詳細說明, 請參閱教育局文件: *Specialized High Schools Proposal, Making Admissions to the Specialized High Schools More Equitable for All Students*, Office of Student Enrollment, New York City Department of Education。雖然該議案規定向每間紐約市公立初中錄取前 5 至 7%排名的學生, 教育局文件則指明是 7%。在紐約市教會學校或私立初中就讀的學生將有不同的入學標準, 通過抽籤來填補更有限的席位(目前仍未知席位數量)。

- 5) 我們相信還有其他合乎紐約市學童利益的途徑，應該對此進行探索來替代現時提倡的議案。
- a. 我們支持維護現行的 Hecht-Calandra 法案，和執行 SHSAT 作為唯一的取錄標準，除非有其他替代方案出現並經過徹底討論，以解決當前議案提出的問題⁴。
 - b. 我們相信，多元化措施應著重解決我們這個城市長期存在的系統性失敗和公平教育障礙，很多紐約市公立中小學都位於歷來欠缺服務的社區。解決這些根本問題將可令紐約市民及其公立學校系統得到最大的益處。
 - c. 為了給全市所有中小學學生提供具有教育挑戰性的機會，我們提出以下的初步措施⁵：
 - i) 為每個社區，特別是欠缺服務的社區，提供大量資金來建立，支持和拓展快速學習計劃的機會，包括在每所小學的幼兒園至三年級設立天才班或其他豐富的學習機會。
 - ii) 在歷來欠缺服務的社區建立新的“初中預備班”，由四年級開始至初中，通過快速學習幫助學生充分發揮他們的潛力。這些“預備班”不一定是“實體的班級”，而是根據不同的需求和資源，可以採取特殊課程以及課後或豐富課程的形式。
 - iii) 其他易於實行的多元化措施，包括在每所初中執行 SHSAT 考試，並可選擇“退出”（而不是“選擇加入”）。
 - d. 因為一個優越的並且公開透明的替代方案，將對我們市內的數千個家庭產生重大影響。所以我們支持兩年的發展期，以確保紐約市各級教育工作者，家長，民選官員和學生的參與。我們敦促史岱文森高中的家長，監護人和學生參與這個方案的開發過程，當中應有兩個互相關連的目標：
 - i) 在兩年內進行公開透明的對話，以探索制定一個透明和客觀的替代方案，該方案應當比目前的招生程序和議案更優勝，並解決了有關立法的種種顧慮⁶。
 - ii) 立即確定資源分配的優先次序和規劃如上文提到的措施，以解決欠缺服務的社區多年來因系統性失誤和障礙而得不到的公平教育。這些優先事項和措施應在兩年期結束之前立即實行。

⁴ 布祿崙科技高中校友基金會發布的綜合報告：*The SHSAT—Disparities Impacting Diversity, Opportunity and Achievement in NYC Public Schools: A Comprehensive Action Plan for Change*, October 2018, 當中闡述了眾多顧慮。

⁵ 有關這些措施和建議，請參閱布祿崙科技高中校友基金會的報告(上文引用)。

⁶ 教育局現時正在紐約市內多個社區教育委員會主辦的特別會議上介紹議案。家長，監護人和學生在會議中對議案提出強烈的反饋。請參閱第 20 區理事會通過的決議為例：<https://www.cec20.org/resolutions.html>。布祿崙科技高中校友基金會編寫的報告(上文引用)也詳述了許多已提出的問題。

- 6) 為增加特殊高中的多元化, 教育局目前的方案還包括擴大探索計劃(Discovery Program)。探索計劃是一項為符合條件的九年級學生而設的“暑期充實課程”。符合“家庭收入, 居住情況或學習英語處於弱勢...[並]...入讀高貧困區學校”⁷上述標準的學生在參加 SHSAT 後, 考試成績“僅低於申報學校的錄取分數線”⁸便可有資格參加探索計劃。成功完成暑期課程後, 這些學生有資格入讀他們之前因 SHSAT 考試成績不被錄取的特殊高中。教育局已經宣布將會擴展該計劃到每間特殊高中 20% 的席位⁹。這一改變將導致通過探索計劃入學的學生人數大幅增加。如果通過探索計劃的入學率達到教育局建議的 20%¹⁰, 史岱文森高中每年將會有大約 170 名符合 SHSAT 資格的學生被成績顯著低於史岱文森高中錄取分數線的學生取代¹¹。
- a. 雖然我們相信探索計劃可以有效的幫助“處於弱勢的優異生入讀特殊高中”以達至更加多元化, 我們擔心迄今為止向公眾提出的方案缺乏透明度¹², 因而無法評估其對個別學校的學術標準的影響。除此之外, 教育局尚未向公眾提供該計劃現已錄取的具體學生人數或擴大探索計劃招生後將對每所學校有什麼意義的具體分析。
 - b. 由於探索計劃對所有特殊高中以及全市具有潛在價值, 我們要求教育局在實施該計劃之前, 將任何制定探索計劃擴展細節的責任交給每間特殊高中的學校領導。這將允許每間特殊高中的學校領導在與家長, 監護人和學校工作人員就擴大計劃的影響進行詳細和公開透明的審查後, 向教育局提出合理建議。
- 7) 史岱文森高中家長協會-執行委員會敦促有顧慮的家長多了解情況並發表意見。
- a. 目前提倡的議案很可能將在 2019 年 1 月開始的紐約州立法會議上審議, 並且該議案可能會在 6 月之前由紐約州州長簽署成為法律。因此, 我們敦促所有史岱文森高中的家長和監護人了解該議案。無論家長和監護人有任何觀點, 都應通過面談, 信件, 電子郵件或電話與代表他們的州眾議員和州參議員以及州長親自表達他們對該議案的意見。
 - b. 如想了解更多詳情:
 - 參閱議案: *New York State Assembly Bill Number A10427A: An act to amend the education law, in relation to admission to the specialized high schools in the city of New York.*

⁷ “高貧困區學校”被定義為一個學校內至少有 60% 的家庭符合教育局設定的經濟需求指數。有關如何計算經濟需求指數, 請參閱 <https://www.schools.nyc.gov/docs/default-source/default-document-library/diversity-in-new-york-city-public-schoolsenglish>, 第 4 頁。

⁸ 如之前所述。

⁹ *Specialized High Schools Proposal, Making Admissions to the Specialized High Schools More Equitable for All Students*, Office of Student Enrollment, New York City Department of Education, 第 5 頁。

¹⁰ 參閱 <https://www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/meeting-student-needs/diversity-in-admissions>。

¹¹ 參閱 Hu, Winnie (2018, August 13). Elite New York High Schools to Offer 1 in 5 Slots to Those Below Cutoff. *The New York Times*. <http://www.nytimes.com>。

¹² *Specialized High Schools Proposal, Making Admissions to the Specialized High Schools More Equitable for All Students*, Office of Student Enrollment, New York City Department of Education, 第 5 頁。

- 參閱為支持議案而提出的資料, 如之前所引用的教育局文件 : *Specialized High Schools Proposal, Making Admissions to the Specialized High Schools More Equitable for All Students*, Office of Student Enrollment, New York City Department of Education。
 - 參閱對議案的批評, 如之前所引用的布祿崙科技高中校友基金會報告 : *The SHSAT—Disparities Impacting Diversity, Opportunity and Achievement in NYC Public Schools: A Comprehensive Action Plan for Change*, October 2018。
 - 至少參加一個紐約市有關學校多元化和特殊高中入學的論壇和特別會議(其中一些已舉辦了幾年), 包括 :
 - 由教育局招生辦公室參與介紹的眾多社區教育委員會主辦的特別會議, 以獲取有關議案的意見和反饋。
 - 社區教育委員會-多元化委員會在多個學區主辦的會議。
 - 由民選官員, 各社區委員會和其他組織為支持或反對議案而主辦的特別會議。
 - 通過社交媒體與紐約市各區家長們和監護人們對話討論該議案。
 - 查看史岱文森高中家長協會的網站, 獲取相關活動和信息的鏈接 : www.stuy-pa.org。
- c. 如想了解如何聯絡你的當選官員 :
- 州眾議員 : <https://nyassembly.gov/mem/>
 - 州參議員 : <https://www.nysenate.gov/find-my-senator>
 - 州長辦公室 : <https://www.ny.gov/agencies/office-governor>