

## 스타이베센트 학부모회 이사회

2018 년 12 월

### 뉴욕시의 특수 고등학교 입학절차 변경에 대한 선언문(or 의견서)

- 1) 일반적으로 “Hecht-Calandar Act<sup>1</sup>”라고 불리는 뉴욕시 교육법(§2590G, 세분 12)<sup>2</sup>의 수정을 통한 뉴욕시 특수 고등학교 입학 절차 변경을 위한 심도 깊은 논의가 2018년 6월 법안(A10427A/S08503-A) 발표이후 지속되어 왔습니다. 특수 고등학교에 다양성을 높이는 것을 목표로 삼고 있는 이 법안에 따르면, 현재의 특수고등학교 입학 시험인 SHSAT는 향후 3년에 걸쳐 단계적으로 폐지되며, 현재 뉴욕시 공립 중학교의 상위 7%의 학생들을 대상으로 하는 새로운 입학 신청절차로 대체될 예정입니다.<sup>3</sup>
- 2) 스타이브센트 학부모회 이사회는 이 사안과 관련된 토론에서 강력하게 제시된 다양한 의견을 인정하고 존중합니다. 우리는 스타이브센트 고등학교를 비롯한 다른 뉴욕시의 특수고등학교에 흑인과 라틴계열 등의 비중이 높아지는 것을 포함하여, 다양성의 확대를 지향하는 바에 동의합니다. 하지만, 우리는 공개토론회에서 이 다양성을 확대하는 방안으로 제시된 법안(법안번호 A10427A/S08503-A)는 반대합니다. 우리는 객관적이고 투명하며, 뉴욕시의 모든 학생들에게 공정하고 공평한 기회를 제공하며, 이 학교들 특유의 학문적 수준과 성과를 유지하는 것이 가능하게 할 수 있는 특수 고등학교 입학 절차를 지지합니다.
- 3) 영어 이외에 수 많은 다른 언어와 전 세계를 아우르는 다양한 인종과 민족 출신으로 구성되어 이미 다양화된 공동체를 대표하는 스타이브센트 학부모회 이사회는 모든 학교에서 다양성을 추구하는 것에 강력히 동의합니다. 스타이브센트에서 우리 학생들은 각기 다른 민족, 문화와 종교적인 배경에서 나오는 고유한 관점을 가진 다양한 학생들과 함께 학습하고 협력함으로써 여러가지 이익을 얻습니다. 이와 더불어 본교 구성원의 42% 이상이 무료 또는 할인된 점심 식사를 제공 받는 학교 공동체의 일원으로서, 우리 학생들은 날마다 사회-경제적 지위에 구애받지않고 능력을 증대시키는 것을 경험하고 학습하고 있습니다. 우리는 스타이베센트를 포함한 모든 특수 고등학교에서 흑인 및 라틴계열 학생의 입학을 확대하는 것을 포함한 다양성 확대방안이 투명한 방식으로 제안되고 토론되고 실행되는 것에 대해 환영합니다.
- 4) 우리의 자녀들은 21 세기에 기술적으로 연결된 치열한 경쟁에서 살 준비가 되어 있어야 합니다. 우리 아이들은 다양하고 역동적인 뉴욕시에서 살고 있고 이곳은 기술과 혁신으로 일자리 창출의 리더로서 역할을 강화하고자 합니다. 뉴욕시는 설립된 이래로 나라와 전 세계로부터 사람들과 기업을 끌어 들이고 있습니다. 스타이베센트는 100년 이상동안 많은 이민자들의 자녀를 포함하여 교육시키는 데 있어 훌륭하고 그들이 시대에 도전을 할 수 있도록 주도적인 역할을 수행함에 있어

1 [https://assembly.state.ny.us/leg/?default\\_fid=&leg\\_video=&bn=A10427&term=0&Summary=Y&Text=Y](https://assembly.state.ny.us/leg/?default_fid=&leg_video=&bn=A10427&term=0&Summary=Y&Text=Y)

2 이 부분의 교육법에 따르면 “브롱스 과학 고등학교, 스타이브센트 고등학교, 브루클린 테크 고등학교 및 비슷한 특수목적 고등학교들은 모든 뉴욕시의 8 학년 또는 9 학년 학생들에게 NYC Board of Education 에서 발표한 규정같이 거주 구역에 상관없이 오직 경쟁적이고 목적이있고 학업 성취 에 기반한 시험으로 입학을 결정한다. 시험본 해의 입학은 커트라인 점수에 성공적으로 달성한 학생 예외의 누구도 입학이 허가가 나지 않는다.”

3 연장된 설명의 프로포살을 원하면 다음의 DOE 자료들을 참고 바랍니다: 특목고 제안서, 특목고 입학을 모든 학생들에게 더 공정하게 만들기, 학생 등록처, 뉴욕시 교육청. 법안은 각 공립 중학교 8 학년의 상위 5-7% 에 입학허가를 주지만, 교육청 자료에는 7%로 명시되어있습니다. 뉴욕시의 교구학교나 사립학교 학생들은 다른 입학 조건을 충족시터야하고 아직 알수없고 제한적인 숫자의 자리를 추첨으로 뽑게 될것입니다.

세계적으로 인정받는 전통있는 학교로 발전해 왔습니다. 학생들을 여러 다양성에 노출 시키는것은 그러한준비를 함에 있어 매우 중요한 요소 입니다.

5) 우리는 현재 제안된 입법 제안 외에 뉴욕시의 어린이들을 위한 유익한 다른 방법이 있다고 믿습니다.

a) 우리는 Hecht-Calandra Act 가 유지되는 것을 지지하며현재 제안된 입법에 대해 도시 전체 커뮤니티에서 충분한 논의가 되지 않는다면 유일한 입학 수단으로서의 SHSAT 를 지지하고자 합니다<sup>4</sup>.

b) 우리는 뉴욕시 사람들과 공립 학교 시스템이 다양성 강화 계획의 초점을 체제의 실패와 공평한 교육의 장벽으로서 너무 오래동안 존재해온 너무 많은 소외된 지역의 초등학교와 중학교부터 시작하는게 중요하다고 생각합니다.

c) 우리 초등 및 중등 학교의 모든 학생들에게 교육적으로 도전 할 기회를 제공하기위한 의안에는 다음이 포함되어야합니다<sup>5</sup>.

i) 유치원부터 3 학년에 이르기까지 재능 있고 유능한 학습 기회를 구축하는 것을 포함하여 모든 공동체, 특히 소외된공동체에서 가속화 된 학습 프로그램과 기회를 확립, 지원 및 확장하기위한 상당한 자금을 제공해야합니다.

ii) 중학교 과정을 거치면서 학습이 가속화되어 학생들이 잠재력을 최대한 발휘하도록 돕기 위해 4 학년부터는 소외된사회에서 새로운 형태의 "중학교 아카데미"를 설립하는것입니다. 이 아카데미는 "물리적 구조"일 필요는 없으며 지역의 필요와 자원에 힘 입어 방과후 학교 프로그램이나 심화 학습 프로그램과 같은 특수 수업의 형태를 취할 수 있습니다.

iii) 추가로 쉽게 구현할 수있는 다양성을 갖춘 의안으로, 모든 중학교에서 SHSAT 시험을 실시하는 것을 포함하여 모든학생들에게 SHSAT 시험을 치르게하는것을 의무화 하는 대신 시험에 대해 선택권을 주는것을 추천합니다

d) 우수하고 투명한 대안을 제시 할 수 있다면 도시전체에 있는 많은 가족에게 중요한 영향을 미칠것입니다. 이는 큰영향을 끼칠것이므로 우리는 교육자, 학부모 대표, 공무원 그리고 뉴욕시 모든 학년 학생의 참여로 이루어진 2년간의개발 기간을 지지합니다. 이 과정에서 우리는 Stuyvesant 학부모, 보호자 및 학생이 참여할 것을 촉구하며 두 가지 연결된 목표를 가지고 있습니다.

i) 첫번째 목표는 2 년간에 걸친 공개적이고 투명한 대화입니다. 이는 현행 입학 절차 나 제안된 법안보다 우수하고, 투명하고, 객관적이며, 해당 법안에 대해 제기된 많은 우려를 다룰 수 있는 대안을 모색하고 발전시키기 위함입니다<sup>6</sup>.

4 대부분의 걱정은 브루클린 테크 졸업생 재단의 다음과 같은 리포트에 설명되어있습니다: *The SHSAT - 뉴욕시 공립학교들의 다양성, 기회와 성취에 영향을 미치는 격차. 자세한 조치 계획, 2018 년 10 월.*

5 관련 프로포살의 논의는, 위에 설명드린 브루클린 테크 졸업생 재단 리포트를 참고하십시오.

- ii) 두번째 목표는, 재원을 할당하는 우선순위 및 프로그램 계획을 즉각적으로 파악하는 것입니다. 위에서 언급했듯이, 이는 역사적으로 정부의 보조가 불충분했던 지역에서의 공평한 교육을 가로막는 구조적인 실패와 장벽을 다루기 위함입니다. 이러한 우선순위 및 계획은 2년간의 기간이 끝나기 전에 즉각적으로 실행할 수 있도록 고안되어야 할 것입니다.

6) 특목고에서 다양성을 증가시키기 위한 교육청의 현재 계획에는 Discovery program 을 확대시키는 것이 포함되어 있습니다. Discovery program 은 “가정소득, 주거 환경, 영어 학습자인 상황등 때문에 불리한 환경에 있고, 빈곤율이 높은 학교에 다니는” 9 학년 입학 예정학생들을 대상으로 하는 “여름 심화학습 프로그램”입니다. 위 조건에 부합하고, SHSAT 시험을 본 후 특목고 입학” 합격 점수 바로 아래 점수<sup>8)</sup>를 받은 학생들은 Discovery program 에 참여할 자격이 부여됩니다. 그 프로그램을 성공적으로 마친후, 이 학생들은 자신들이 응시했으나 시험 점수 때문에 탈락했던 특목고에 입학자격을 받게 됩니다. 교육청은 각 특목고 선발 학생수의 20%까지 Discovery program 을 확대할 것이라고 발표했습니다<sup>9)</sup>. 이러한 변화는 Discovery program 과정을 통해 입학하는 학생의 수를 크게 증가시킬 것입니다. Stuyvesant 고등학교에서, 제안된 것처럼 Discovery program 을 통한 입학생수가 20%까지 도달한다면<sup>10)</sup>, SHSAT 점수 기준으로 는 합격이 될 수 있는 학생들 중 매년 약 170 명이 입학 커트라인 최저점수 보다 현저히 낮은 점수를 받은 학생들을 위해 불합격이 될 것입니다<sup>11)</sup>.

a) 우리는 Discovery program 이 좀 더 다양한 풀의 성적이 우수하고, 불리한 환경에 있는 학생들이 특목고에 입학할 수 있는 효과적인 방법이 될 수 있다고 믿습니다. 하지만 반면에, 우리는 Discovery program 을 확대하려는 계획이, 지금까지 대중에 발표된 바와 같이, 개별학교들의 학업기준에 미치는 영향을 평가하기가 불가능할 정도로 <sup>12</sup>투명하지 못하다는 것에 우려를 표합니다. 그 중에서도 특히, 교육청은 현재 Discovery program 을 통해서 입학한 학생들의 수에 대한 명확한 내역도 제시하지 못하고 있을 뿐 아니라, 또한 제안되는 Discovery program 확대가 각 학교에 미치는 영향에 대한 어떠한 분석도 대중에게 제시하지 못하고 있습니다.

b) Discovery program 이 우리 특목고에 뿐만 아니라 시 전체에도 잠재적인 가치가 있기 때문에, 우리는 교육청이 그 계획을 실행하기에 앞서, 각 특목고에 대한 Discovery program 확대

---

6 시 전역에 걸친 지역 교육 위원회는 해당 법안에 대한 학부모, 보호자, 학생들의 왕성한 피드백이 생성되고 있는 포럼에 정기적으로 교육청 대표자들을 초빙하고 있습니다. 한 예로, 제 20 교육구 위원회에서 통과된 결의안을 찾아 볼 수 있습니다. <http://www.cec20.org/resolutions.html>. . 더우기, Brooklyn Tech 총동창회 재단 (위에서 언급된)에서 준비한 보고서에는 지금까지 제기된 여러 우려점에 대한 상세한 내용이 나와 있습니다. 7 “빈곤율이 높은 학교”는 학교내 가정들이 경제적 필요 지수(Economic Needs Index)가 최소 60%라는 교육청 기준에 부합하는 학교로 정의된다. 경제적 필요지수가 어떻게 계산되는지에 대한 자세한 내용은 <http://schools.nyc.gov/docs/default-document-library/diversity-in-new-york-city-public-schools-english> 의 4 페이지를 보세요.

8 Id. (각주 7 번과 같은 페이지)

9 특목고 제안서, 특목고 입학을 모든 학생들에게 더 공평하게 만들기, 학생 등록처, 뉴욕시 교육청, 5 페이지

10 <http://www.schools.nyc.gov/enrollment/enrollment-help/meeting-student-needs/diversity-in-admissions> 를 보세요.

11 Hu, Winnie(8 월 13 일, 2018 년)를 보세요. 엘리트 뉴욕 고등학교, 커트라인 아래 점수의 학생들에게 정원의 5 분의 1 을 내준다. 뉴욕타임즈. <http://nytimes.com>

12 특목고 제안서, 특목고 입학을 모든 학생들에게 더 공평하게 만들기, 학생 등록처, 뉴욕시 교육청,

계획의 세부사항을 그 학교의 지도부(leadership)에 맡길 것을 요청합니다. 이것은 각 학교에 Discovery program 을 확대하는 것이 미치는 영향에 관해서, 학교 지도부가 학부모, 보호자, 학교 관계자들과 함께 상세하고 투명하게 리뷰를 하고, 그 맥락 안에서 어떻게 Discovery program 을 확대할 것인가에 관해, 학교 지도부가 교육청에 추천안을 제시할 수 있게 해 줄 것입니다.

7) 스타이 학부모 이사회는 이를 우려하는 학부모님들에게 정확한 내용의 인지와 부모님들의 참여의 소리를 촉구합니다.

a) 현재 제안된 새법안은 2019년 1월 입법부 세션에 고려될 것이며 6월 이전에 뉴욕지사의 승인을 통해 법안으로 시행될 수도 있습니다. 그러므로 저희 스타인브스 학부모 이사회는 모든 학부모님들과 학생 보호자님들은 이새 법안에 대해 정확히 이해하고 하원의원, 상원의원 그리고 뉴욕지사께 학부모 입장을 모든 방법을 통해 알려야 할 것입니다. (편지, 이메일, 전화, 방문 등등..)

b) 추가로:

- 법안을 읽어보시길 바랍니다. : *New York State Assembly Bill Number A10427A* : 뉴욕시 특목고 입학절차에 관한 뉴욕시 교육 개정 법안문
- 법안을 지향하는 내용들을 검토하시길 바랍니다: 특목고 제안서, 모든 학생들에게 공평한 입학 전형, 입학학생, 뉴욕시 교육청 등
- 브루클린 텍 고등학교 동문회에서 준비한 법안에 대한 비평문도 검토하시길 바랍니다. : *The SHSAT- Disparities impacting Diversity, Opportunity and Achievement in NYC Public School: A Comprehensive Action Plan for Change, October 2018.*
- 뉴욕시 안에서 이루어지는 많은 특목고 다민족 입학 절차 설명회나 토론회등에 참여하시길 바랍니다. 이미 많은 설명회가 오래 전부터 아래와 같이 실시 되고 있습니다.
- 지역 교육 위원회는 법안에 대한 피드백을 받기 위해 DOE의 학생 등록 담당실에서 세션을 진행 합니다.
- 각 지역 학군 다민족 지역 교육위원회 모임들.
- 법안을 지지하거나 반대하는 선출직 공무원, 지역 사회 위원회 및 이해 단체가 주최 하는 모임 이나 회의.
- 모든 부모님들과 보호자님들이 더 많은 대화를 소셜 미디어를 통해 시도해서 널리 법안을 알려야 할것입니다.
- 모든 필요한 자료나 웹사이트 링크는 스타이 학부모회를 통해 알아보실수 있습니다. ([www.stuy-pa.org](http://www.stuy-pa.org))

c) 상하의원과 주지사 연락 웹사이트

- 하원 의원 : <https://nyassembly.gov/mem>
- 상원 의원 : <https://www.nysenate.gov/find-my-senator>
- 주지사 사무실 : <https://www.ny.gov/agencies/office-governor>